

## **ОБЪЕКТЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **Групповые помещения**

Расположение: на первом и втором этажах здания.

Оснащение: групповые помещения разделены на центры, оснащенные различным развивающим материалом.

- Центр речевой, познавательной, социально-коммуникативной активности (магазин, книги, театр, дом и др.)
- Центр двигательной активности
- Познавательно-исследовательский центр
- Центр природы (дидактические материалы: растения, материалы для наблюдениями за изменениями в природе, мини-музей)
- Игровой центр (конструирования, дидактических игр и др.)
- Уголок для релаксации
- Музыкальный центр
- Центр краеведения
- Центр безопасности

Виды деятельности: в групповом помещении проходят все виды воспитательно-образовательной деятельности индивидуально, по подгруппам и со всей группой. Развиваются все виды детской деятельности.

### **Логопедический кабинет**

Расположение: на первом и втором этаже.

Предназначен для индивидуальной и подгрупповой работы логопеда с детьми 5-7 лет по оказанию необходимой коррекционной помощи по преодолению нарушений речи.

Оснащение: необходимая мебель, магнитная доска, наглядные пособия, имеется зона для развития артикуляционной моторики и постановки звуков, развития речевого дыхания.

Виды деятельности: индивидуальные и подгрупповые занятия по развитию и коррекции речи детей, индивидуальные консультации для родителей.

### **Музыкальный зал**

Расположение: на втором этаже.

Оснащение: пианино, музыкальный центр, детский музыкальный театр (музыкальные инструменты), кукольный театр, музыкальный дидактический материал. В отдельной комнате имеются костюмы, атрибуты.

В музыкальном зале проводятся музыкальные занятия, праздники, развлечения, спектакли; физкультурные развлечения, досуги. Для организации педагогического процесса есть весь необходимый наглядный и дидактический материал, соответствующий принципам дошкольного образования и санитарно-гигиеническим нормам.

Виды деятельности: музыкальная образовательная деятельность, культурно-досуговая деятельность.

## **Спортивный зал**

Расположение: на втором этаже.

Спортивное оборудование соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, имеют привлекательный внешний вид. У современной продукции огромное количество разнообразных функций, что позволяет дошкольникам развивать полезные навыки, выполнять упражнения на формирование жизненно-важных систем, а также функций растущего организма. Весь инвентарь размещен так, чтобы детям было удобно пользоваться, и не нужно было постоянно передвигать с одного места на другое. В зале оборудована система хранения всех спортивных принадлежностей. Обручи висят на специальных стойках. Под гимнастическими лестницами находится мат, так как навыки лазания у детей могут быть недостаточно развитыми.

Оснащение: шведские стенки – они учат малышей осваивать лазание, тренируют ловкость и цепкость кистей рук; скакалки и обручи имеются в достаточном количестве; мячики всех размеров и набор для кегельбана – для проведения командных игр; арки для лазания; гимнастические палки для утренней гимнастики в необходимом количестве. Помимо наличия инвентаря для занятий физкультурой, спортивный зал удобно оборудован всевозможными ящиками, полочками и крючками для размещения оборудования.

Реализация физического развития детей осуществляется через систему физкультурно – оздоровительной работы. Пространство спортивного зала позволяет не ограничивать детей в движении и достигать высокой двигательной активности.

Виды деятельности: проведение физкультурно-оздоровительной работы, закаливающих процедур, лечебной физкультуры, спортивных досугов.

## **Участки детского сада**

Оснащение: каждая группа имеет свой участок для прогулок, оснащенный игровым комплексом, песочницей, спортивным инвентарем, соответствующим возрастным особенностям детей. В группах имеется выносной материал для игр на улице в разные времена года (лопаты, коляски, куклы, ведра, скакалки, мячи, машинки, обручи, кегли, санки, ледянки). Данный материал постоянно обновляется.

Виды деятельности: прогулки, игровая деятельность, физкультура, досуги, праздники, самостоятельная двигательная активность, развитие познавательной, трудовой деятельности.