

## РОЛЬ СЕМЬИ В РАЗВИТИИ РЕЧИ ДЕТЕЙ

Правильная и красивая речь – это богатство, которое может подарить ребенку каждый родитель, и оно особенно ценно, потому что останется с ним на всю жизнь. Речь малыша формируется в общении с окружающими его взрослыми. Очень важно, чтобы мама и папа заботились о своевременном развитии речи детей, обращали внимание на ее чистоту и правильность.

### *Как развивать речь детей в домашних условиях?*

1. Разговаривайте с ребенком все свободное время. Озвучивайте любую ситуацию – но только если вы видите, что ребенок слышит и видит вас.
2. Если ваш малыш еще только лепечет или говорит мало слов, старайтесь, чтобы он видел вашу артикуляцию. Привлекайте внимание к губам, например, сложите губы трубочкой, потом улыбнитесь, пошлепайте губами, цокайте язычком, заведите моторчик губами – пррррррррр, сделайте круглые губы, широко открывайте и закрывайте рот и тому подобное...
3. Покупайте свистульки, вертушки, воздушные шары, соломку для коктейля, чтобы дуть в воде, мыльные пузыри – все, что заводится с помощью ветра. Так вы вырабатываете устойчивую воздушную струю, необходимую для формирования звука.
4. Говорите просто, четко, внятно проговаривая каждое слово, каждую фразу. Известно, что дети очень чутки к интонации; поэтому каждое слово, на которое падает логическое ударение, старайтесь произносить как можно более выразительно.
5. Не употребляйте слишком длинных фраз. И не перегружайте ребенка, предъявляя ему сразу большое количество заведомо незнакомых слов.
6. Комментируйте его и свои действия. Например, «Сейчас я принесу одежду, и мы будем одеваться на прогулку. Что ты наденешь: шорты или брюки, красную или синюю футболку?». Ребенок вынужден ответить словом, а не жестом, особенно если предметы одежды находятся в зоне его недосягаемости, на верхней полке шкафа. Побуждайте к речи «Мы надели футболку, брюки, теперь будем обуваться! Принеси ботинки и т. д.»
7. Занимайтесь пальчиковыми играми (речевая зона является частью двигательного центра в коре головного мозга, т. е. мышление находится на кончиках пальцев). Играйте в мозаику, «Лего», перебирайте фасоль, крупы, раскладывайте по цветам пуговицы, лепите из теста, пластилина любые поделки и т. п.
8. На начальном этапе в развитии речи займитесь звукоподражаниями игрушек, животных, ма

шин. Например, машина – ж-ж-ж, самолет – в-в-в, комарики звенят – з-з-з, водичка – с-с-с, мышка – пи-пи-пи ... и так далее.

9. Читайте короткие стихи, сказки. Перечитывайте их много раз – не бойтесь, что это надоест ребенку. Дети гораздо лучше воспринимают тексты, которые они уже много раз слышали. Если это возможно, постарайтесь разыграть стихотворение – покажите его в лицах и с предметами; а предметы дайте ребенку потрогать, поиграть с ними. Дождитесь, пока ребенок хорошо запомнит стихотворение, уловит его ритм, а затем пробуйте не договаривать последнее слово каждой строки, предоставляя это делать малышу. Пойте простые песенки, помогая ему воспринять ритм и воспроизвести его.

10. Очень важно, чтобы ребенок, постигая, узнавая что-то новое, имел возможность не только видеть новый предмет, но и трогать, нюхать, щупать его, то есть – изучать различными способами. Если вы видите, что ребенок что-то трогает, с чем-то играет, сразу же назовите этот предмет несколько раз – коротко, четко, выразительно.

11. Организовывайте игры: например, игра «Чего (кого) не стало? Возьмите 3 игрушки, рассмотрите их с ребёнком. Затем предложите ребёнку закрыть глазки и одну игрушку спрячьте под платок. Чего не хватает? и т. д.

12. Помните: только вы и ваша вера в его силы и способности могут помочь ему развиваться гармонично.

*Не забывайте активно радоваться его успехам, чаще хвалите своего малыша!*