

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 92 «Парус» города Калуги.  
(МБДОУ № 92 «Парус» г. Калуги).**

Утверждена приказом  
МБДОУ № 92 «Парус»  
От 03.09.2024 № 121-од..

**ПЛАН И ЦИКЛОГРАММА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ №92 «ПАРУС» ГОРОДА КАЛУГИ  
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД..**

(Порядок, формы оценочных процедур, периодичность их фиксации, ответственные).

**Приложение № 1 к Положению о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ № 92 «Парус» г. Калуги**

№ п/п	Формы оценочных процедур Направления мониторинга	Предмет мониторинга	Индикаторы	Периодичность фиксации	Ответственные	Коллегиальный орган	Итоговая статистика
<b>Блок 1. Качество образовательного процесса</b>							
1	Мониторинг качества образования по социально коммуникативному направлению	Взаимодействие сотрудников с детьми Духовно-нравственное воспитание дошкольников. Игровая деятельность детей. Освоение основ безопасности жизнедеятельности	Дети успешно социализируются в группе сверстников. Развиты чувства патриотизма и нравственности Игровая деятельность детей соответствует возрасту Дошкольники освоили правила дорожного движения (ПДД) и основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	По плану оперативного контроля, в рамках тематических проверок к годовым задачам. По итогам освоения ОП ДО на начало и конец года	Зам.зав по ВР, Старший воспитатель	Педагогический Совет	Технологические карты анализа Сводные таблицы и графики по итогам года
2	Мониторинг качества образования познавательного развития.	Ознакомление с природой и ближайшим окружением. Элементарное экспериментирование и познавательно-исследовательская деятельность	Дети любознательны, логически мыслят, делают умозаключения, развит познавательный интерес Сенсорное развитие детей соответствует возрасту Дети наблюдательны,	По плану оперативного контроля, в рамках тематических проверок к годовым задачам. По итогам	Зам.зав по ВР, Старший воспитатель	Педагогический Совет	Технологические карты анализа ОД Сводные таблицы и графики по итогам года

		Развитие сенсорных способностей. Развитие познавательных психических процессов (внимание, память, мышление)	активны, отмечают изменения в природе, ближайшем окружении.	освоения ОП ДО на начало и конец года			
3	Мониторинг качества образования по речевому развитию.	Речевое развитие детей в соответствии с возрастом	Деятельность с детьми в соответствии с программой и возрастом: развита звуковая культура речи, грамматический строй. Дети успешно составляют рассказы по картине, с помощью игрушек и предметов, активно используют элементы театрализации.	По плану оперативного контроля, в рамках тематических проверок к годовым задачам. По итогам освоения ОП ДО на начало и конец года	Зам.зав по ВР, Старший воспитатель	Педагогический Совет	Технологические карты анализа Сводные таблицы и графики по итогам года
4	Мониторинг качества образования художественно-эстетического развития	Музыкальное развитие детей в соответствии с возрастом. Изобразительная деятельность и детское творчество	Организация образовательной деятельности ( музыкальное занятие) соответствует программе. Организация изобразительной образовательной деятельности способствует развитию воображения и творческим проявлениям детей.	По плану оперативного контроля, в рамках тематических проверок к годовым задачам. По итогам освоения ОП ДО на начало и конец года	Зам.зав по ВР, Старший воспитатель	Педагогический Совет	Технологические карты анализа Сводные таблицы и графики по итогам года
5	Мониторинг качества образования физического развитие и развития детей раннего возраста	анализ охраны и укрепления здоровья детей организация двигательного режима в течение дня. образовательная деятельности с детьми по физическому развитию. образовательная деятельность с детьми в	Организованная образовательная деятельность соответствует программе и санпин Проведения закаливающих , гигиенических процедур, использования физминуток, утренняя гимнастика эффективны для оздоровления Подвижные игры активно	1 раз в месяц в каждой группе	Зам.зав по ВР, Старший воспитатель	Педагогический Совет	Технологические карты анализа Сводные таблицы и графики по итогам года

		режимных моментах. деятельность МБДОУ по выполнению СанПин	используются в самостоятельной детской деятельности.				
6	Мониторинг качества оказания дополнительных образовательных услуг	1. Организация дополнительного образования Перспективы и рейтинг дополнительных образовательных услуг.	% охвата детей дополнительным образованием Организация совместной и самостоятельной деятельности в процессе занятий в кружке Уровень воспитания и развития ребёнка в кружках социально-гуманитарной направленности. Оздоровительный эффект дополнительных образовательных услуг физкультурно-спортивного развития.	2 раза в год	Заведующий Зам зав по ВР. руководител и кружков	Педагогический Совет	Технологические карты анализа Аналитическая справка
<b>№ п/п</b>	<b>Формы оценочных процедур Направления мониторинга</b>	<b>Предмет мониторинга</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Периодичность</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Коллегиальный орган</b>	<b>Итоговая статистика</b>
<b>Блок 2 качество ресурсного обеспечения</b>							
1	Требования к материально-техническим условиям. Обеспечение комплексной Безопасности участников образовательной деятельности	1.Требования к зданию и участку ДОУ 2.Требования к водоснабжению и канализации 3.Требования к набору и площадям ДОУ, оборудованию 4.Требования к искусственному и естественному освещению	Рост удовлетворенности населения качеством дошкольного образования от общего числа опрошенных родителей, дети которых посещают дошкольное образовательное учреждение. Отсутствие нарушений.	1 раз в год 1 раз в год 1 раз в год 1 раз в год	Заведующий, Зам.зав по ХР, ответственные за ОТ, пожарную безопасность и ГО, ЧС	Общее собрание коллектива	Аналитические справки

		5.Требование к санитарному состоянию и содержанию помещений , Соблюдение СанПин и требований пожарной безопасности		в течение года			
		6.Требования пожарной безопасности		1 раз в квартал			
		7.Требования по охране жизни и здоровья воспитанников	- соответствие состояния территории, здания;	2 раза в год			
			- наличие оснащённости помещений в соответствии с СанПиН				
			- наличие специалистов (инструктор по физкультуре, педагог- психолог, учитель-логопед)	1 раз в год			
			- сформированность культуры здоровья педагогического коллектива	1 раз в год			
			- наличие или отсутствие физкультурно-оздоровительного оборудования	1 раз в год			
2	Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников	Анализ заболеваемости	Снижение показателей уровня заболеваемости воспитанников.	ежемесячно	Воспитатели, заведующ	Общее собрание коллектива	Показатели заболеваемости, аналитические справки
		Организация оздоровления воспитанников ДОУ	Наличие или отсутствие физкультурно-оздоровительных мероприятий в группе	ежемесячно	Заведующий	Педагогический Совет	
			Количество дней, пропущенным одним ребенком по болезни				
		Индекс здоровья					
		Анализ физического развития воспитанников	Повышение уровня физического развития	2 раза в год	Воспитатели Инструктор		% высокого, среднего и

			воспитанников		ФИЗО		низкого уровня
		Анализ организации питания воспитанников	Выполнение норм питания на одного ребенка	1 раз в 10 дней	Заведующий, шеф -повар	Общее собрание коллектива	Справка
3	Развивающая предметно-пространственная среда как условие для всестороннего развития и реализации ООП ДО	- Материально-техническая база (МТБ) дошкольного образовательного учреждения	Соответствие МТБ современным требованиям	2 раза в год	Заведующий, Зам зав. по ХР	Общее собрание коллектива	Аналитическая справка Самообследование на сайт ДОУ
		- Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) ДОУ Обновление паспортов РППС групп, специалистов, методического кабинета	Соответствие РППС требованиям ФГОС ДО и ОП ДО МБДОУ	1 раз в год	Зам.зав.по ВР	Педагогический Совет	
		- Оснащение воспитательно-образовательной деятельности - Наличие игрового оборудования по принципу гендерной педагогики - Соответствие требованиям игр игрушек, дидактического материала, издательской продукции - Использование ИКТ технологий в образовательной деятельности - Учебно-методический комплект	- % оснащенности для организации совместной и самостоятельной деятельности взрослого и воспитанников; - % оснащенности методическим материалом; - наличие разнообразных игр и игрушек; - использование образовательных технологий деятельностного типа - % соответствия примерного перечня детских игр игрушек, дидактического материала, издательской продукции в группе; - % наличия оборудования для продуктивной деятельности в группе - % наличия оборудования для познавательно-	1 раз в год	Зам.зав.по ВР	Педагогический Совет	

			<p>исследовательской деятельности в группе;</p> <p>- % наличия материалов и оборудования для двигательной активности в группе;</p> <p>- % наличия оборудования для организации музыкально-художественной, коммуникативной деятельности в группе</p> <p>Наличие ТСО в ДОУ</p> <p>Соответствие требованиям ОП ДО ДОУ</p>				
4.	<p>Соблюдение требований к психолого-педагогическим условиям реализации ОП ДО ДОУ</p>	<p>- наличие диагностического минимума для психолого-педагогического отслеживания динамики развития воспитанников, в том числе измерение их личностных образовательных результатов;</p> <p>- наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья;</p> <p>- наличие консультативной поддержки педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам коррекции, образования воспитанников,</p>	<p>Соответствие требованиям ОП ДО ДОУ</p>	1 раз в год	Заведующий Зам зав по ВР	Педагогический Совет	Аналитическая справка на конец учебного года

		<p>инклюзивного образования;</p> <p>- наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ОП ДО ДОУ, в том числе, в плане взаимодействия с воспитанников и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательную деятельность, а также широкой общественности;</p> <p>- оценка эффективности оздоровительной работы здоровьесберегающие мероприятия, режим дня и т.п.</p>					
5.	Уровень профессиональной компетентности кадров.	-Укомплектованность кадрами	% укомплектованности квалифицированными кадрами	1 раз в год (апрель-май)	Заведующий Зам. зав. ВР	Педагогический совет	% выполнения плана
- Прохождение КПК и профессиональной переподготовки		- Удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности педагогических работников дошкольного учреждения	1 раз в год (апрель-май)	Заведующий Зам. зав. ВР	Педагогический Совет	% педагогов с высшей и первой кв. категорией	
- Аттестация педагогических кадров		- Удельный вес численности педагогических работников дошкольного образовательного учреждения, имеющих высшую и первую квалификационные категории,					

			в общей численности педагогов дошкольного образовательного учреждения				
<b>Блок 3. Качество результатов образовательной деятельности</b>							
<b>№ п/п</b>	<b>Формы оценочных процедур .Направления мониторинга</b>	<b>Предмет мониторинга</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Периодичность</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Коллегиальный орган</b>	<b>Итоговая статистика</b>
1	Удовлетворённость населения качеством предоставляемых услуг в ДОУ	- Выполнение муниципального задания	-Рост удовлетворенности населения качеством дошкольного образования; -Наличие и актуальное наполнение сайта Сменяемость информации для родителей на стендах ДОУ	ежеквартально	Заведующий	Педагогический Совет	Отчет о выполнении
		- Опрос и анкетирование родителей		2 раза в год	Старший воспитатель		Аналитическая справка
		- Взаимодействие с родителями		в течение года	Старший воспитатель		План мероприятий
		- Информационная открытость		ежемесячно	Старший воспитатель		Акт самообследования
		Самообследование МБДОУ по итогам года		1 раз в год	Зам зав по ВР		Отчёт о самообследованию
2	Мониторинг освоения ООП ДО и парциальных программ дополнительного образования	Развитие дошкольников по направлениям ФГОС ДО	Показатели по критериям мониторинга, разработанные творческой группой методистов г. Калуги	3-4 неделя сентября, 4 неделя апреля -2 неделя мая	Зам.зав по ВР	Педагогический совет	Сводные таблицы по группам Аналитическая справка
3	Результативность инновационной деятельности система поддержки талантливых детей	Участие воспитанников и педагогов в конкурсах разного уровня Условия, способствующие выявлению и развитию талантливых и одаренных детей	Выполнение конкурсных заданий по критериям организаторов Доля воспитанников, принимающих участие в конкурсах различного уровня в общей численности воспитанников	В течение года	Зам.зав по ВР Старший воспитатель	Педагогический совет	Аттестационные дела педагогов Аналитическая справка % детей, педагогов участников конкурсов
4	Готовность к дальнейшему обучению	Диагностика целевых показателей	- % готовности к школьному обучению - % освоения ОП ДО	2 раза в год 2 раза в год	Воспитатели, специалисты зам.зав.по ВР	Педагогический Совет	% готовности % уровня освоения ОП ДО

