

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
№ 92 « Парус» города Калуги
МБДОУ № 92 «Парус» г.Калуги

Принята на заседании
педагогического совета МБДОУ № 92
«Парус» г. Калуги
протокол № 1
от «30 » августа 2024 г.

Утверждена
Приказом № 126- од
От 04.09. 2024 года
по МБДОУ № 92

**Дополнительная образовательная развивающая программа физкультурно
спортивной направленности «Основы баскетбола»**

Возраст обучающихся: 5-7 лет

Срок реализации: 2 года

Калуга, 2024

Разработчик программы:
Титова Элла Владимировна,
инструктор по физической культуре,
первая квалификационная категория.

Программа проверена:
Авериной Анной Алексеевной
заместителем заведующего
по воспитательной работе
МБДОУ № 92 «Парус» г. Калуги,
направлена на рассмотрение
педагогического совета
26 АВГУСТА 2024 года.

Содержание структурных компонентов дополнительной общеразвивающей программы (ДОП).

№ п/п	Наименование раздела	Страница
1.	Комплекс основных характеристик программы.	
1.1.	Пояснительная записка (общая характеристика программы).	3
1.2.	Цель и задачи ДОП.	6
1.3	Содержание ДОП.	6
2.	Комплекс организационно-педагогических условий.	
2.1.	Условия реализации ДОП – материально-техническое обеспечение, информационное обеспечение, кадровое обеспечение.	8
2.2.	Формы педагогической диагностики (мониторинга).	9
2.3	Методические материалы – методическое обеспечение программы.	10
3.	Список литературы.	10
4.	Приложения.	11

1. Комплекс основных характеристик программы.

Здоровье – это самая главная ценность человека. В дошкольном возрасте закладывается фундамент здоровья ребенка, его физическое развитие, культура движений.

1.1.Пояснительная записка (общая характеристика программы).

Приобщение к спорту с раннего детства дает человеку физическую закалку, воспитывает ловкость, четкость и быстроту реакции, повышает активность, развивает чувство коллективизма, что является необходимой чертой в облике каждого человека.

Из-за отдалённости микрорайона от спортивных школ и центров города, отсутствия ФОКов в микрорайоне, невозможности родителей обеспечить дополнительное образование детей по физическому развитию, по запросам родителей воспитанников появилась необходимость дополнительного образования в кружках ДОУ.

«Мини-баскетбол» - это игра, изобретенная для физического развития детей. Она доступна и не требует специального инвентаря, а главное очень нравится детям.

В программе «Основы баскетбола» особое внимание обращается на возникновение и поддержания у детей в процессе игры в баскетбол положительных эмоций, чувства "мышечной радости"; обогащение двигательной активности детей, делают ее разносторонней, отвечающей индивидуальному опыту и интересу детей. Однако, эта программа предусматривает обучение детей в рамках непосредственно образовательной деятельности. Время для данного вида физической деятельности очень сложно определить в образовательном процессе. Поэтому актуальна программа дополнительного образования с учетом возраста детей и их физиологических особенностей. Занятия по баскетболу позволяют дать детям определенное количество подготовительных упражнений, с тщательной отработкой элементов спортивной игры. Программа учитывает психологические особенности дошкольного возраста, то есть дошкольнику надо, чтобы сначала баскетбол ему понравился, затем он скажет "хочу".

Большая часть упражнений на занятии выполняется в парах, тройках. Таким образом, идет процесс взаимного обучения, где менее подготовленные дети перенимают двигательный опыт у более подготовленных и способных детей. Целенаправленно, изменяя состав пар, троек, пятерок, достигается более высокий уровень обучения.

Упражнения и игры с мячом совершенствуют навыки основных движений детей,

развивают крупные и мелкие мышцы обеих рук, увеличивают подвижность суставов пальцев и кистей. Они способствуют развитию точности, координации движений, улучшению двигательной реакции детей, воспитывают выдержку, уверенность и решительность.

Программа физкультурно-спортивной направленности «Основы баскетбола» (далее Программа) разработана на основе:

- «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Приказы Минпросвещения РФ от 05.09.2019 № 470, от 30.09.2020 г. №533);
- Устава МБДОУ.
- Образовательной программы МБДОУ № 92 «Парус».

Программа разработана на основе следующих методических пособий и программ: Э.И. Адашквичене «Баскетбол для дошкольников» Москва, Просвещение, 1983 г., Э.И. Адашквичене «Спортивные игры и упражнения в детском саду» Москва, Просвещение, 1992г., В.Г. В.П. Гришин, Н.Ф.Осипов «Малыши открывают спорт» Москва, Педагогика, 1978, А.В.Кенеман, М.Ю. Кистяковская, Т.И. Осокина «Физическая подготовка детей 5-6 лет к занятиям в школе» Москва, Просвещение, 1980г., Л.Н. Волошина «Играйте на здоровье «Программа и технология физического воспитания детей 5-7 лет., Москва, АРКТИ, 2004г., а также личного опыта разработчика программы и интернет-ресурсов с новинками физкультурно-спортивной направленности детей 5-7 лет.

Авторы пособий доказывают, что физическое развитие является важным условием правильного развития детей. Большое место во всестороннем физическом развитии детей занимают спортивные упражнения и элементы спортивных игр (баскетбол). Упражнения в бросании, катании мячей способствуют развитию глазомера, координации, ловкости, ритмичности, согласованности движений. В играх с мячом развиваются физические качества ребёнка: быстрота, прыгучесть, сила. Упражнения и игры с мячом развивают крупные и мелкие мышцы обеих рук, увеличивают подвижность суставов пальцев и кистей. При ловле и бросании мяча ребёнок действует обеими руками. Это способствует гармоничному развитию центральной нервной системы и всего организма. В играх с мячом коллективного характера создаются благоприятные условия для воспитания положительных нравственно-волевых черт детей.

Эмоциональность, динамичность, разнообразие действий и игровых ситуаций в спортивных играх привлекают детей старшего дошкольного возраста. Они способствуют развитию двигательных способностей: скоростно-силовых, координационных, требующих выносливости, силы, гибкости.

Программа предназначена для преподавания основ спортивной игры баскетбол в режиме дополнительного образования. Она предусматривает систематическое и последовательное обучение.

Для результативного применения программы **необходимо соблюдать следующие условия:**

1. Максимальное приближение занятий к игровой деятельности, соответствие их содержания возможностям и подготовленности детей

2. Оздоровительный характер занятий (подбор упражнений направлен на всестороннее оздоровление и укрепление организма ребенка)

3. Систематичность и последовательность, обеспечивающие взаимосвязь и взаимообусловленность всех компонентов программы (от простого к сложному). Поэтапное, дозированное, дифференцированное усложнение задач и упражнений, чтобы дети усваивали знания постепенно.

4. Дополнительные организованные занятия по баскетболу не должны подменять собой обязательные программные физкультурные занятия в режиме работы ДОУ.

5. Дополнительные занятия по баскетболу должны проводиться во второй половине дня с целью обеспечения для детей полноценного отдыха и возможности восстановить работоспособность.

Все вышеперечисленные условия удовлетворяют запросы родителей (законных представителей), которые стремятся развивать детей в данном направлении, но в связи с отдалённостью микрорайона не имеют возможности посещать спортивные школы.

Программа адресована детям 5-7 лет. В кружок зачисляются все желающие дети по заявлениям родителей, с учетом группы здоровья ребёнка.

Краткая характеристика возрастных особенностей детей, учитываемых для успешной реализации программы.

В возрасте 5-6 лет движения детей становятся более координированными. К шести годам удваивается вес по сравнению с годовалым ребенком, укрепляется мышечная система, происходит развитие мышц сгибателей.

Двигательная деятельность детей на шестом году жизни становится все более многообразной. Им доступно овладение сложными видами движений, способами их выполнения, а также некоторыми элементами техники. Шестилетние дети владеют различными видами движений на уровне, соответствующем их возрасту, умеют адекватно реагировать на изменения окружающей обстановки.

Движения детей становятся все более осмысленными, мотивированными и управляемыми. Дети осознанно упражняются в различных действиях, пытаются ставить двигательную задачу, выбирая разные способы ее решения. В процессе выполнения двигательных заданий старшие дошкольники проявляют скоростные, скоростно-силовые качества, гибкость, ловкость и выносливость.

На шестом году жизни у детей значительно улучшаются показатели ловкости. Они овладевают более сложными координационными движениями, быстро приспосабливаются к изменяющимся ситуациям, сохраняют устойчивое положение тела в различных вариантах игр и упражнений.

К шести годам у детей отмечаются высокие темпы прироста показателей, характеризующих быстроту движений, и времени двигательной реакции, скорости однократных движений, частоты повторяющихся движений.

На основе совершенствования разных видов движений и физических качеств у детей происходит преобразование моторной сферы. Им доступно произвольное регулирование двигательной активности, стремление достичь положительного результата, а также осознанное отношение к качеству выполнения упражнений. В результате успешного достижения цели и преодоления трудностей дети способны получать «мышечную» радость и удовлетворение. Им свойственен широкий круг специальных знаний, умений анализировать свои действия, изменять и перестраивать их в зависимости от ситуации и получаемого результата. Все это содействует увеличению двигательной активности детей, проявлению их инициативы, выдержки, настойчивости, решительности и смелости. В то же время у детей на шестом году жизни появляется умение самостоятельно пользоваться приобретенным двигательным опытом в различных условиях. В возрасте 7 лет рост костной ткани не завершен, еще много хрящевой ткани. Мышечная ткань растет за счет утолщения мышечных волокон, но из-за быстрой утомляемости дети не способны к длительному мышечному напряжению. Длина ног увеличивается более чем в 3 раза, рук – в 2,5 раза, туловища – 4 раза (по сравнению с новорожденным). Структура легочной ткани до 7 лет еще не достигает полного развития. Сердце и кровеносная система приспособлены к росту и развитию организма (сосуды шире, кровь течет свободно), скорость кровообращения больше, пульс до 90-100 уд/мин.

Нервная система стабилизируется, поведение становится более устойчивым.

Период занятий в кружке с 01 сентября . по 31 мая (9 календарных месяцев).

Объём программы - 36 часов.

1 год обучения - 34 часов в год. + 2 часа мониторинг, согласно комплексно-тематического плана.

2 год обучения - 34 часов в год + 2 часа мониторинг, согласно комплексно-тематического плана.

Продолжительность одного занятия :

- для детей 5-6 лет - 30 минут (с включением физминутки 5 мин), занятия проводятся один раз в неделю.

- для детей 6-7 лет - 30 минут, занятия проводятся один раз в неделю.

Общее количество занятий в год - 36.

Занятия проводятся в группах одного возраста, в основном в традиционной форме реализации, в фронтальной или подгрупповой форме обучения.

Режим занятий, периодичность и продолжительность устанавливаются в соответствии с Постановлением Главного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2 г. Москва об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания» раздел VI Требования к организации образовательного процесса» с учётом возрастных особенностей и допустимой нагрузки.

1.2.Цель и задачи Программы.

Цель: создание оптимальных условий для воспитания интереса к игре в баскетбол; укрепление здоровья детей дошкольного возраста путём повышения физиологической активности органов и систем в сочетании с другими формами и средствами оздоровления в детском дошкольном образовательном учреждении.

Задачи программы:

- 1.Укреплять здоровье детей, по средством двигательной активности.
2. Учить детей разнообразным действиям с мячом и применение их в разных игровых ситуациях.
- 3.Формировать навыки самостоятельно и коллективно играть с мячом, видеть площадку, формировать навыки выполнения правил игры в баскетбол.
- 4.Развивать физические качества: выносливость, скоростно-силовые качества, быстроту, координацию движений, ориентировку в пространстве.
5. Воспитывать интерес к игровой деятельности, смелость, решительность.

1.3.Содержание Программы.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает образовательное направление - физкультурно-спортивное.

Программа «Основы баскетбола» для детей 5-7 лет включает 2 основных раздела:

- 1.Обучение детей разнообразным действиям с мячом.
- 2.Обучение правилам игры в баскетбол.

Наибольшее внимание для детей 5-6 лет уделяется 1 направлению - обучению детей разнообразным действиям с мячом. А на втором году обучения больше внимания уделяется 2 направлению - обучению правилам игры в баскетбол.

Возраст детей	Содержание основных дидактических единиц.
5-6 лет	Формирование действий с мячом при обучении игре в баскетбол. 1.Освоение техники передачи, ловли, ведения и броска мяча в корзину и умение применять их в игровой ситуации. 2.Освоение техники перемещения на площадке: стойка баскетболиста, бег, прыжки, повороты, остановки. 3. Умение владеть мячом; быстро реагировать на сигнал; 4. Передавать мяч двумя руками от груди и ловить его; одной рукой от плеча. 5. Бросок мяча о стенку и ловить его после отскока; 6 . Навыки ведения мяча на месте и в движении, ловле его после отскока.

6-7 лет	<p>Формирование и совершенствование действий с мячом при обучении игре в баскетбол.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование техники передачи, ловли, ведения и броска мяча в корзину и умение применять их в игровой ситуации. 2. Формирование навыков техники перемещения на площадке: стойка баскетболиста, бег, прыжки, повороты, остановки. 3. история возникновения игры в баскетбол (познавательное развитие). 4. Ведение мяча с продвижением вперёд, в правильной стойке правой и левой рукой бегом, меняя направление и скорость передвижения. 5. Использование изученных приемов, сочетание ребёнком своих действий с действиями других игроков команды
---------	--

1.4. Планируемые результаты.

Результаты освоения Программы, позволяет осуществлять оценку динамики достижений детей и включать описание объекта, форм, периодичности и содержания мониторинга.

В процессе мониторинга дополнительного образования исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, экспертных оценок, игровых заданий и др.

По итогам освоения программы планируется достижение следующих результатов:

1 год обучения:

- действовать по сигналу воспитателя, быстро реагировать на сигнал;
- согласовывать свои движения с движениями товарищей, соблюдать правила в командных играх (эстафета или поточный метод);
- бросать и ловить мяч (вверх, вниз) двумя(одной) рукой;
- бросать мяч об пол одной рукой и ловить его двумя руками из положения стоя, в движении;
- вести мяч поочерёдно правой и левой рукой на месте, в движении;
- передача мяча в парах, двумя руками из-за головы, от груди;
- вести мяч с продвижением вперёд, змейкой, по кругу;

2-й год обучения: дети должны знать и уметь:

- действовать по сигналу воспитателя, быстро реагировать на сигнал;
- согласовывать свои движения с движениями товарищей, соблюдать правила в командных играх (эстафета или поточный метод);
- передавать мяч в парах двумя руками разными способами на месте, в движении;
- вести мяч: с продвижением вперёд, змейкой, по кругу; приставным шагом; с поворотом, бегом; правой и левой рукой, свободно продвигаясь по площадке; с изменением направления движения, с остановкой на сигнал; с передачей напарнику; с дополнительными заданиями.
- бросать мяч в кольцо: двумя руками из-за головы; двумя руками от груди; после ведения (с фиксацией остановки) одной рукой от плеча;

2.0. Комплекс организационно-педагогических условий.

2.1. Условия реализации ДОП – материально-технические.

Место проведения занятий в кружке – спортивный зал, напольное покрытие – линолиум. Форма одежды детей спортивная, чешки.

Количество детей – 10 - 15.

Время проведения: понедельник 15.10-15.40; 16.00-16.30 (ежегодно меняется, согласно учебного плана дополнительных образовательных услуг).

РППС для осуществления работы кружка: атрибуты для занятий по необходимости (мячи, баскетбольные корзины, обручи, кегли и т.д.)

Образовательные направления Наименование платной образовательной услуги(кружка) / и дополнительной общеразвивающей программы	Дни недели	Время занятий (продолжительность занятия в астрономических часах, минутах)	Кол-во групп шт	Возраст, лет	Кол-во детей в группе (чел.)	Кол-во учебных занятий за учебный период (9 месяцев)
Физкультурно-спортивное направление.						
«ОСНОВЫ баскетбола»		15.10 – 15.40 (30 минут)	1	6 -7	10	36
		16.00-16.30 (30 минут, в т.ч. 25 минут непрерывный образовательный процесс и 5 минут физкультминутки)	1	5 - 6	10	36

Информационное обеспечение

Программа представлена на сайте организации, в визитной карточке и стендах в рекреациях организации имеется учебный план и расписание групп для занятий. В дни семьи в мае проводятся открытые занятия для родителей и педагогов по результатам работы за год.

Налажено взаимодействия с родителями (законными представителями) детей. Содержание сотрудничества включает:

1. Ситуативное взаимодействие с родителями в процессе освоения программы кружка физкультурно-спортивной направленности, удовлетворение потребностей семьи в дополнительном образовании.

2. Привлечение родителей к участию в работе кружка.

3. Знакомство родителей с программой кружка через дни открытых дверей, отчётные концерты, сайт МБДОУ МБДОУ № 92: ds92.kaluga.ru Главная» Сведения об образовательной организации» Платные образовательные услуги (презентации и скан-копии программы).

Передача информации реализуется при непосредственном контакте педагога с родителем или использовании дополнительных средств коммуникации (телефон, интернет и др.).

Кадровые условия реализации Программы..

Занятия кружка с детьми проводит специалист, инструктор по физической культуре. Педагог имеет среднее-специальное образование, стаж работы – 28 лет.

2.2. Формы педагогической диагностики (мониторинга).

В соответствии с тематикой кружка подобран диагностический инструментарий и методики обследования детской деятельности.

Мониторинг освоения программы кружка проводится, согласно критериев реализации дополнительной программы: в первую-вторую недели сентября – начальный, в последнюю неделю мая – итоговый или по плану в программе.

Форма проведения: диагностические занятия в соответствии с календарно-тематическим планом работы.

Ответственные за проведение: руководитель кружка, заместитель заведующего по воспитательной работе.

Критерии мониторинга	Методика проведения	Инструментарий	Способы оценки	Шкалы оценки
Передача и ловля мяча.	Тест выполняется в парах, предлагается по 3 попытки	Мяч	тестирование	Базовый уровень: Правильное и.п., количество пойманных мячей 2-3
				Повышенный уровень: Правильное и.п., количество пойманных мячей больше 3х раз
				Сниженный уровень: Правильное и.п., количество пойманных мячей меньше 2х
Ведение и бросок мяча в корзину.	Предлагается отбивать мяч любой рукой с продвижением вперёд (5-6м) и забросить его в корзину, предлагается 3 попытки.	Мяч, баскетбольная корзина	Наблюдение	Базовый уровень: Чёткое ведение мяча, попадание в корзину 1-2р
				Повышенный уровень: Чёткое ведение мяча, попадание в корзину 3р и более
				Сниженный уровень: Нечёткое ведение мяча, попадание в корзину менее 1р
Бег. Остановка. Стойка баскетболиста.	Ребёнок бежит в умеренном темпе отбивая мяч, по сигналу он должен остановиться и принять стойку баскетболиста. Локти внизу, пальцы врозь, ноги расставлены, мяч перед грудью.	Мяч	Контрольные задания	Базовый уровень: с замечанием
				Повышенный уровень: без замечаний
				Сниженный уровень: не выполнена стойка баскетболиста
Интерес ребёнка к игре.	Наблюдение	Мяч, баскетбольная корзина	Наблюдение, беседа	Базовый уровень: Средняя активность, просто играет.

				Повышенный уровень: Активно проявляет интерес.
				Сниженный уровень: Без интереса

Результаты фиксируются в сводных таблицах освоения программы кружка по каждому возрасту, представляются на итоговых открытых занятиях для родителей и по годовому плану на итоговых педсоветах организации.

Сводная таблица освоения программы кружка (дети 5-7 лет).

Приложение № 1

2.3. Методические материалы – методическое обеспечение программы

Образовательные ситуации и занятия распределены в соответствии с сеткой-расписанием. Занятия проводятся 1 раз в неделю во второй половине дня и включают в себя: Разучивание разнообразных действий с мячом.

Различные способы бросания, ловли, отбивания, ведения, перебрасывания в парах, тройках.

Практические – показ правильного выполнения движений.

Словесный – беседа объяснение. Игровой – сюжетно – ролевой.

Словесные – пояснение. Практические – образец. Словесно-наглядные – показ правильного выполнения упражнений.

Словесно – практические: показ правильного выполнения движения, объяснение.

Практические – двигательная активность, физкультминутки.

Приложение № 2

Календарно -тематический план. Первый год обучения 5 – 6 лет.

Приложение № 3

Календарно -тематический план. Второй год обучения 6 - 7 лет

3. Список литературы.

1. Э.Й. Адашквичене «Баскетбол для дошкольников» Москва, Просвещение,1983 г.,
2. Э.Й. Адашквичене «Спортивные игры и упражнения в детском саду» Москва, Просвещение,1992г.,
3. В.Г. В.П. Гришин, Н.Ф.Осипов «Малыши открывают спорт» Москва, Педагогика,1978,
4. А.В.Кенеман, М.Ю. Кистяковская, Т.И. Осокина «Физическая подготовка детей 5-6 лет к занятиям в школе» Москва, Просвещение, 1980г.,
5. Л.Н. Волошина «Играйте на здоровье «Программа и технология физического воспитания детей 5-7 лет., Москва, АРКТИ,2004г., а также личного опыта разработчика программы

4. Приложения.

Приложение № 1.

Сводная таблица освоения программы кружка «Основы баскетбола»

(дети 5-7 лет)

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Передача и ловля мяча	Ведение и бросок мяча в корзину	Бег. Остановка. Стойка баскетболиста	Интерес ребёнка к игре	Итоговый уровень (средний балл)
----------	----------------------------	-----------------------------	--	---	------------------------------	--

		Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.

Приложение № 2.

Календарно – тематический план. Первый год обучения. 5-6 лет.

месяц	№	Программные задачи	Методическое сопровождение
октябрь	1 занятие	-Познакомить детей со спортивной игрой – баскетбол; -Учить детей брать мячи из корзины и класть их на место, дать возможность осознать физические качества мяча (упругость, вес, объем.); - Тренировать и развивать внимание и сосредоточенность	1. стр. 41 2. стр. 128
	2 занятие	-Учить детей слушать сигнал, дать им почувствовать качества мяча: вес, упругость и др.; -Формировать умение управлять мячом и играть с ним, не мешая товарищу, находить свободное место; -Воспитание дружеских качеств.	3. стр. 129
	3 занятие	-Формировать умение владеть мячом; - Воспитывать дружеские взаимоотношения по игре, приучать не мешать товарищу по игре.	1. стр. 42
	4 занятия	-Формировать умение владеть мячом; -Научить быстро реагировать на сигнал; -Воспитывать выдержку и внимание.	1. стр. 43
ноябрь	1 занятие	-Учить ловле мяча. Закреплять умение быстро реагировать на сигнал; -Способствовать развитию ориентировки в пространстве.	1. стр. 43
	2 занятие	-Учить детей передавать – ловить мяч; -Развивать умения согласовывать действия с товарищами; -Воспитывать стремление помочь товарищу правильно выполнять движения.	3. стр. 130
	3 занятие	-Учить детей передавать мяч двумя руками от груди и ловить его (игра «Мяч водящему»); -Развивать умение согласовывать свои действия с действиями товарищей; - воспитывать любовь к спорту.	3. стр. 130
	4 занятие	-Учить детей передавать мяч одной рукой от плеча (правой, левой) – игра: «Поймай мяч»; - Совершенствовать умение передавать и ловить мяч в команде – игра: «Займи свободной кружок»; - Воспитывать умение приходить на помощь к товарищу.	3. стр. 130

декабрь	1 занятие	-Учить бросать мяч о стенку и ловить его после отскока; - Способствовать развитию координации движений; - Воспитывать дружеские взаимоотношения с детьми.	1. стр. 44
	2 занятие	-Формировать навыки бросания мяча, совершенствовать навык ловли мяча; -Способствовать развитию глазомера, координации движений и ловкости; -Воспитывать качества дружбы, взаимопонимания.	1. стр. 44
	3 занятие	-Учить детей передавать мяч двумя руками от груди; -Упражнять в ловле мяча через подвижную игру: «Лови, бросай - падать не давай»; - Способствовать воспитанию дружеских качеств в игре.	1. стр. 45 стр. 43
	4 занятие	- Совершенствовать навыки передачи – ловли мяча, развивать умение точно бросать мяч в определенном направлении; - Развивать навыки передачи мяча через подвижную игру: «Собачка»; - Воспитывать умение согласовывать свои действия с действиями товарищей по игре.	1. стр. 45 4. стр. 43
январь	1 занятие	-Совершенствовать навыки передачи и ловли мяча (игра «Штандер»); - Учить детей применять разученные действия с мячом, сочетать передачу, ловлю мяча. (Игра: «Мяч ловцу»); - воспитывать коллективизм.	4. стр. 42 1. стр. 72
	2 занятие	-Углубленное разучивание действий с мячом – бросание вверх перед собой с хлопком и ловля его; - Развитие координации движений – игра: «Обгони мяч»; - Воспитывать ответственность перед командой;	3. стр. 131
	3 занятие	-Совершенствование умений передавать и ловить мяч двумя руками от груди – игра: «За мячом»; - Подготавливать детей к бросанию мяча в корзину – игра: «пять бросков»; - развивать глазомер.	3. стр.134 стр.132
	4 занятие	-Закрепление изученных навыков и приемов действия с мячом – игра «Защита крепости»; - Учить броскам в корзину – игра: «Метко в кольцо»; - Воспитывать сочувствие к товарищам по игре.	1. стр. 73 3. стр. 135
февраль	1 занятие	-Подготовка детей к овладению приемами ведения мяча; - Упражнять в попадании мяча в корзину – игра: «Меткие стрелки»; - Развитие координации движений.	1. стр. 47 4. стр. 43
	2 занятие	-Учить детей вести, ловить и передавать мяч – эстафета с ведением мяча; - Совершенствовать умение бросать мяч в цель - игра: «Попади в корзину»; -Воспитывать ответственность перед командой.	1. стр. 69 4. стр. 44
	3 занятие	-Совершенствовать навыки ведения мяча на месте и в движении – игра: «Мотоциклисты»; - Обучать стойке баскетболиста; - Приучать детей в игре видеть площадку.	3. стр.132

	4занятие	-Упражнять детей в передаче и ловле мяча через игру: «Передал – садись»; - Учить водить мяч с препятствиями через игру: «Будь ловким»; - Поощрять детей играть творчески.	1. стр. 46 4. стр. 43
март	1занятие	- Совершенствовать навыки ведения мяча вокруг себя правой и левой рукой (подвижная игра -«Будь ловким»); - Развивать умение детей попадать мячом в цель через игру «Метки стрелки»; - Воспитывать ответственность за свои действия перед командой.	4. стр. 43
	2занятие	-Совершенствовать навыки передачи, ловли мяча - игра: «Лови, бросай - падать не давай»; - Развивать навыки ведения мяча через игру «Будь ловким»; - Воспитывать любовь к игре.	1. стр. 45 4. стр. 43
	3занятие	- Познакомить с новыми правилами игры - нападаем, защищаем через игру: «Защити мяч»; - Совершенствовать умение детей передавать мяч от груди, упражнять в ловле мяча; - Учить дружно играть.	1. стр. 45 4. стр. 43
	4занятие	-Совершенствовать элементы техники игры в баскетбол: ведение мяча на месте, в движении; -Добиваться точности и качества выполняемых упражнений; - Учить работать в паре.	4. стр. 41-44
	1занятие	-Совершенствовать навыки бросков мяча в корзину игра: «Чье звено больше?» - Совершенствовать умение передавать мяч в колонах; - Упражнять в умении быстро реагировать на сигналы.	4. стр. 43
апрель	2занятие	-Учить детей прицеливаться при броске мяча в цель; - Закреплять ведения мяча на месте; - Воспитывать уверенность в своих силах.	1. стр. 48
	3занятие	-Беседа: «Откуда пришел баскетбол? Какие бывают мячи?»; - Продолжить знакомить с площадкой; - Учить ориентироваться на площадке – игра: «Найди свой цвет».	4. стр.40
	4занятие	-Совершенствовать элементы техники игры в баскетбол: стойка, ведение мяча на месте, в движении; бросок, ловля мяча; - Развивать точность, силу, глазомер; - Воспитание любви к спорту.	4. стр. 40
	1занятие	«Мини-баскетбол» для детей – закрепление техники спортивной игры	3. стр. 136
Май	2занятие	«Мини-баскетбол» для детей закрепление техники спортивной игры	3. ст.136
	3занятие	«Мини-баскетбол» для детей закрепление техники спортивной игры	3. стр. 136

	4 занятие	- Продолжить знакомство с игрой в баскетбол, историей ее возникновения; -Закрепить навыки ведения, передачи и ловли мяча; -Воспитание любви к игре.	4. стр. 53
--	-----------	---	------------

Приложение № 3

Календарно – тематический план. Второй год обучения. 6-7 лет.

месяц	№	Задачи	Методическое сопровождение
октябрь	1 занятие	-Познакомить детей со спортивной игрой – баскетбол, историей ее возникновения; -Формировать умение действовать с мячом, реагировать на сигнал; -Тренировать и развивать внимание и сосредоточенность.	1. стр. 41 2. стр. 128
	2 занятие	-Учить детей передавать-ловить мяч, дать им почувствовать качества мяча: вес, упругость и др.; -Формировать умение управлять мячом и играть с ним – игра: «10 передач»; -воспитание дружеских качеств.	3. стр. 129
	3 занятие	-Учить детей вести мяч, продвигаясь вперед; -Совершенствовать навыки ловли-передачи мяча; -Воспитывать дружеские взаимоотношения по игре, приучать не мешать товарищу по игре.	1. стр. 51
	4 занятие	-Формировать умение владеть мячом - игра: «Поймай мяч»; -Учить детей вести мяч, продвигаясь вперед, развивать ловкость и координацию движений - игра: «Мотоциклисты»; -Воспитывать выдержку.	1. стр. 64 3. стр. 132
ноябрь	1 занятие	-Закреплять умение вести мяч по прямой; -Упражнять в ловле – передаче мяча; -Способствовать развитию координации движений, ловкости – игра: «Лови, бросай, падать не давай»	1. стр. 52 4. стр. 43
	2 занятие	- Формировать ловкость действий с мячом – игра: «Займи свободный кружок»; - Совершенствование ведения мяча в беге; -Способствовать воспитанию выдержки, развитию чувства равновесия и глазомера.	3. стр. 130 1. стр. 53
	3 занятие	-Учить детей вести мяч в правильной стойке правой и левой рукой бегом, меняя направление и скорость передвижения (игра: «Ловец с мячом»); -Формирование умений действий с мячом - игра: «Туннель с мячом»; - воспитывать честность и справедливость.	3. стр. 133 4. стр. 42
	4 занятие	-Учить детей вести мяч правой и левой рукой, меняя направления передвижения; -Способствовать развитию ориентировки в пространстве, ловкости; - воспитывать умение приходить на помощь к товарищу.	1. стр. 53

декабрь	1 занятие	-Упражнять детей в ведении, передаче и ловле мяча; -Способствовать развитию координаций движений, ориентировки на площадке; -прививать любовь к спортивной игре – баскетбол.	1. стр. 54
	2 занятие	- Учить детей передавать мяч в движении; -Упражнять в ведении мяча; -Способствовать воспитанию выдержки, смелости, развитию глазомера.	1. стр. 55
	3 занятие	-Учить детей сочетать передачу и ведение мяча; -Способствовать развитию координации движений; -Воспитывать дружелюбие.	1. стр. 55
	4 занятие	-Учить детей применять разные сочетания действий с мячом в игре; -Совершенствовать передачу, ловлю, ведение и броски мяча в корзину - игра: «Вызов по номерам»; -Воспитывать смелость и решительность.	1. стр. 45 4. стр. 44
январь	1 занятие	-Учить использовать изученные приемы, сочетать свои действия с действиями других игроков команды – игра: «Борьба за мяч»; -Совершенствовать стойку баскетболиста – игра: «Светофор»; -Воспитывать коллективизм.	4. стр. 42 3. стр. 135
	2 занятие	-Закрепить навыки передачи, ловли и ведения мяча, упражнять в разных действиях; -Способствовать развитию координации движений и ловкости; -Учить дружно играть.	1. стр. 56
	3 занятие	-Совершенствовать передачу и ловлю мяча; - Учить бросать мяч в корзину; -Развивать глазомер, ловкость и координацию движений.	1. стр. 57
	4 занятия	-Совершенствовать навыки бросания и ловли мяча; -Учить защитным действиям, развивать внимание и ориентировку в пространстве.	1. стр. 57
февраль	1 занятие	-Совершенствовать навыки бросания и ловли мяча; -Учить защитным действиям, развивать внимание и ориентировку; - Воспитывать ответственность перед командой.	1. стр. 57
	2 занятие	-Учить детей умению координировать действия с мячом между собой, размещаться на всей площадке, выйти на свободное место для получения мяча; -Прививать любовь к коллективной игре.	1. стр. 58
	3 занятие	-Упражнять детей в разных действиях с мячом, формировать умение применять их в разных игровых ситуациях; -Продолжить знакомство с игрой – баскетбол; -Развивать двигательную реакцию и ориентировку в пространстве.	1. стр. 59
	4 занятие	-Учить детей слушать сигнал, не бросать мяч после него – игра: «Сделай фигуру»; - Совершенствовать умение вести мяч, реагировать на сигнал – игра: «Вызов номеров»; -Воспитывать сочувствие к товарищу по игре.	1. стр. 62 3. стр. 133

март	1 занятие	-Учить вести мяч бегом, формировать умение видеть площадку – игра: «Ведение мяча парами»; - Совершенствовать умение вести мяч вокруг себя правой и левой рукой – игра: «Кто быстрее?»; - Воспитывать любовь к игре.	1. стр. 69 4. стр. 43
	2 занятие	-Формировать навыки самостоятельно и коллективно играть с мячом, видеть площадку; -Учить сочетать ведение, остановку и броски мяча в корзину – игра: «Метко в цель»; -Воспитывать желание помогать друг другу в достижении общей цели.	1. стр. 60 3. стр. 135
	3 занятие	-Учить применять в игре разнообразные движения с мячом, согласовывать свои действия с действиями партнера - игра: «Мяч капитану»; - Совершенствовать умение вести мяч правой и левой рукой, приучать видеть площадку – игра: «Скажи какой цвет»; - Воспитывать честность и справедливость.	3. стр. 136 1. стр. 68
	4 занятие	-Закрепить стойку баскетболиста, технику ведения мяча на месте и бросок мяча в корзину (игры с элементами баскетбола по желанию детей); -Развивать ловкость, быстроту, глазомер.	4. стр. 51
апрель	1 занятие	- Формировать навыки точного выполнения правил игры в баскетбол и ориентирования на площадке; - Продолжить знакомить с правилами игры; - Приучать детей помогать друг другу в игре.	1. стр. 60
	2 занятие	-Приучать детей творчески применять действия с мячом, выбирать более соответствующие способы их выполнения; -Продолжить знакомство с правилами игры в баскетбол.	1. стр. 59
	3 занятие	-Беседа: «Откуда пришел баскетбол? Какие бывают мячи?»; - Продолжить знакомить с площадкой; - Учить ориентировке на площадке – игра: «Найди свой цвет».	4. стр. 40
	4 занятие	-Совершенствовать элементы техники игры в баскетбол: стойка, ведение мяча на месте, в движении, бросок, ловля мяча; - Развивать точность, силу, глазомер; -Воспитание любви к спорту.	4. стр. 40
Май. Вышло солнышко из-за	1 занятие	«Мини-баскетбол» для детей – закрепление техники спортивной игры	3. стр. 136
	2 занятия	«Мини-баскетбол» для детей закрепление техники спортивной игры	3. стр. 136
	3 занятия	«Мини-баскетбол» для детей закрепление техники спортивной игры	3. стр. 136
	4 занятие	- Продолжить знакомство с игрой в баскетбол, историей ее возникновения; -Закрепить навыки ведения, передачи и ловли мяча; -Воспитание любви к игре.	2. стр. 58