

«СОГЛАСОВАНА» Коллегией управления образования города Калуги МО «Город Калуга» Протокол от 02.09.2022 №2	«УТВЕРЖДЕНА» приказом МБДОУ № 92 «Парус» г. Калуги №112/1 -ОД от 07.09.2022 г.
---	--

**Программа развития
 муниципального бюджетного дошкольного образовательного
 учреждения №92 «Парус» города Калуги**

Г. КАЛУГА, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел ы	Оглавление	Страницы
1	Паспорт Программы развития учреждения	3
2	Проблемно-ориентированный анализ деятельности учреждения Информационная справка о деятельности образовательного учреждения Сравнительный анализ кадрового потенциала Актуальность создания Программы развития SWOT анализ Риски в реализации Программы развития	6
3	Основные направления стратегических изменений учреждения Цель и задачи Программы развития Описание желаемого состояния личностно-развивающей образовательной среды ДООУ	16
4	Основные меры правового регулирования, направленные на достижение цели и решения задач Программы развития	21
5	Ожидаемый результат реализации Программы развития. Количественные и качественные показатели (Целевые индикаторы и показатели реализации Программы развития) Оценка промежуточных результатов реализации Программы развития	22
6	Механизм управленческого сопровождения Программы развития	25
7	План мероприятий, обеспечивающих развитие учреждения Проект «Профессиональный» Проект «Организационный» Проект «Социальный»	30

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование программы	Программа развития МБДОУ №92 «Парус» г. Калуги
Сроки реализации	2022-2027 учебные годы Подготовительный этап: сентябрь 2022 – май 2023 Основной этап: июнь 2023 – декабрь 2026 Заключительный этап январь 2027 – август 2027
Основания для разработки Программы	— Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; — Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; — Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил (СП 2.4.3648-20) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; — Указ Президента Российской Федерации от 7.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; — Стратегия социально-экономического развития Калужской области до 2030 года, одобренная постановлением Правительства Калужской области от 29.06.2019 № 250; — Государственная программа Калужской области «Развитие образования в Калужской области», утвержденная Постановлением Правительства Калужской области от 20.12.2013 № 713 (в ред. Постановлений Правительства Калужской области от 19.03.2018 № 157); — Муниципальная программа муниципального образования «Город Калуга» «Развитие образования в муниципальном образовании «Город Калуга», утвержденная постановлением Городской управы города Калуги от 29.11.2013 № 373-п — Постановления Городской Управы города Калуги от 09.12.2014г. №16650-пи «Об утверждении порядка согласования программ развития муниципальных учреждений, муниципального округа «Город Калуга». — Устав, зарегистрированный городской управой города Калуги от 11.03.2015 №2929-пи; — Лицензия на осуществление образовательной деятельности №131 от 05.05.2015г. Серия 40Л01 №0001112. — Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 92 «Парус» г. Калуги, утвержденная приказом №78-ОД от 24.07.2020 г.
Цель	Проектирование образовательного пространства ДОУ

Программы	стимулирующего патриотическое и экологическое воспитание дошкольников, посредством обновления содержания образования и использования современных технологий.	
Задачи Программы	1. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов по овладению и использованию современных технологий патриотического и экологического воспитания. 2. Обеспечить эффективную реализацию образовательного потенциала обновленной развивающей, предметно-пространственной среды по патриотическому и экологическому воспитанию детей. 3. Совершенствовать механизм взаимодействия с родителями и социальными партнерами для повышения компетентности в вопросах патриотического и экологического воспитания.	
Ожидаемые результаты	1.Повысится уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах патриотического и экологического воспитания детей 2. Расширится перечень педагогических технологий (личностно-ориентированных, игровых, проектных, ИКТ) регулярно применяемых педагогами в образовательном процессе. 3.Образовательное пространство ДОУ будет отвечать современным требованиям и образовательным задачам, широко будут использоваться информационно-коммуникационные технологии. 4. Будет создана мультимедийная среда (видеоролики, презентации, разработаны виртуальные экскурсии в музеи). 5. Будет усовершенствован механизм взаимодействия с родителями и социальными партнерами в целях повышения компетентности по патриотическому и экологическому воспитанию. 6. Повысится качество образовательного процесса за счет внедрения программы «Калужские страницы».	
Целевые показатели и индикаторы	Показатели	Индикатор
	Доля педагогов, аттестованных на высшую и первую квалификационные категории;	90%
	Доля педагогов, участвующих в методических мероприятиях и профессиональных конкурсах различного уровня;	50 %
	Доля педагогов, овладевших проектной технологией, технологией «Буктрейлинг», «Геокешинг»	60%
	Доля педагогов, имеющих публикации в печатных изданиях и СМИ разного уровня с опытом работы по обновлению содержания образования для социально-личностного развития всех участников образовательных отношений.	50 %
	Наличие созданных и используемых методических рекомендаций по использованию (личностно-ориентированных, игровых, проектных, ИКТ) для педагогов по каждой возрастной группе.	100%
	Результат освоения воспитанниками основной	80%

	образовательной программы	
	Число воспитанников, участвующих в педагогических событиях муниципального, регионального и федерального уровня	Не менее 25 человек ежегодно
	Наличие уголков патриотического и экологического воспитания во всех группах с учетом изменений в сравнении и первичным мониторингом их состояния	80%
	Наличие развивающего ресурса в коридорах и рекреациях ДООУ с учетом патриотической и экологической направленности с использованием ИКТ	70%
	Наличие РППС на всех прогулочных участках ДООУ с учетом патриотической и экологической направленности	60%
	Наличие медиатеки материалов краеведческой направленности	100%
	Результат рейтинга методической работы по городу Калуга	Быть в десятке лидеров
	Доля родителей удовлетворенных результатами работы ДООУ;	80%
	Доля родителей, вовлеченных в разнообразные формы взаимодействия с ДООУ;	60%
	Количество реализуемых совместных мероприятий патриотической и экологической направленности с социальными партнерами	Не менее 5 в год
	Увеличено количество социальных партнеров с наличием перспективных планов, договоров	На 20%
Разработчик и программы	Михайлова Татьяна Анатольевна – заведующий МБДОУ №92 «Парус» г. Калуги; Аверина Анна Алексеевна – заместитель заведующего по воспитательной работе; Матевосова Анна Анатольевна – старший воспитатель	
Система управления Программой	Управление Программой осуществляет Совет Программы МБДОУ, проводится экспертная оценка и постоянный мониторинг хода реализации программы. Результаты контроля представляются ежегодно на общее собрание трудового коллектива.	
Ф.И.О. должность, телефон руководителя Программы	Михайлова Татьяна Анатольевна – заведующий МБДОУ №92 «Парус» г. Калуги; Телефон 8(4842) 592-990; dou_92@adm.kaluga.ru	
Постановление об утверждении Программы	Решение _____ Протокол № _____ от _____	

2. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Информационная справка о деятельности образовательного учреждения

Дошкольное учреждение расположено в двухэтажном здании, построенном в 1983 году, в микрорайоне Турынино города Калуги, функционирует в режиме пятидневной рабочей недели, полного дня (12-часового пребывания) с 7.00 до 19.00.

Юридический адрес и адрес нахождения дошкольного учреждения: 248032, г. Калуга, ул. Л. Толстого д.3 «А».

Е-mail: dou_92@adm.kaluga.ru Адрес сайта <http://ds92.kaluga.ru>

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Министерством образования и науки Калужской области № 131 от 05 мая 2015г. Серия 40 Л 01 №0001112

ОГРН 102400142 8758 ИНН 40290172011

Дошкольное образовательное учреждение посещают 374 воспитанника: 33- воспитанников с 2 до 3-х лет (1 группа) и 341 – с 3 до 7 лет (11 групп).

Дошкольное учреждение реализует Основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ № 92 «Парус» г. Калуга, разработанную на основе примерной образовательной программы дошкольного образования с учётом учебно-методического комплекта к программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. С сентября 2016 года в вариативной части ДОУ реализует парциальную программу, созданную коллективом педагогов «Галактика творчества» Реализация данной программы подразумевает использование инновационных форм, методов, приемов и подходов в художественно-эстетическом воспитании дошкольников и косвенно затрагивает проблемы развития и воспитания детей на основе краеведческого материала.

Для участников образовательных отношений в МБДОУ издаются инновационные продукты – газета для родителей «Познавашка», для педагогов формируются кейс-пакеты материалов с методическими рекомендациями - «Калугаведение». В учреждении проводятся мероприятия по познавательному развитию с учётом природно-географического и социально-культурного и исторического своеобразия микрорайона и калужского региона, фестиваль педагогических проектов «По тропинкам малой Родины» (2018 г.), конкурс детско-родительского творчества «Моя малая родина», экспозиции «Коза-дереза» (фольклор и народные игры Калужского края), «Вахта памяти», «Победа 1945 года», «Калуга-космическая», экологические акции: «Покормите птиц зимой», «Землю радуем» (подарки растений и кустарников для благоустройства территории и экологической тропы в ДОУ), проводятся взаимопосещения, открытые показы НОД и мастер-классы с детьми и родителями.

Педагоги ДОУ активно представляют свой педагогический опыт в мероприятиях муниципального и регионального уровней. Принимают

участие в конкурсе «Воспитатель года», городских методических объединениях, конференциях, транслируют свой опыт работы в областном экологическом центре, на декаде молодых педагогов Калужской области. Являются участниками и победителями конкурсов различного уровня: «Слово педагога», «Подари знание», «Мир педагога», «ФГОС соответствует», «Педология», «Воспитатель.ру», «Диплом педагога», «Солнечный свет», Всероссийский конкурс им. Выготского.

Кроме этого, педагоги являются участниками различных тематических сообществ, форумов и электронных изданий, таких как «Вестник просвещения», «Портал педагога», Образовательный портал «Просвещение», «Воспитатель детского сада», «Воспитатель ДОУ.ru», «Золотой век», «Альманах педагога», «Педагогический альманах», «Дошкольник РФ», Всероссийский портал Образования», где активно распространяют свой педагогический опыт.

По результатам городского рейтинга среди дошкольных образовательных учреждений по «Организации методической работы» и результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности - МБДОУ №92 «Парус» г. Калуги входит в десятку лидеров.

Педагоги ДОУ регулярно повышают свою профессиональную компетентность согласно требованиям профессионального стандарта и ФГОС ДО, проходят обучение на курсах повышения квалификации, освоили систему дистанционного обучения. Развивают ИКТ-компетентность для более качественного и инновационного использования современных технологий в своей работе.

Учреждение оснащено учебным и игровым оборудованием. Методическая база обширна и располагает различными картотеками методической литературы, медиатеками электронных пособий; создана электронная библиотека лэпбуков, презентаций, игр и творческих заданий для детей.

Воспитанники ДОУ принимают участие и становятся победителями во всероссийских конкурсах «ДЕТИ – СВЕТ. РУ», «РостОК Супер – УМ», «Зелёная планета», центр «Идея», «Творчество юных», «Гордость России», «Ты – гений», «Надежды России». Участвуют в городских творческих и спортивных мероприятиях, тематических конкурсах Управления культуры, Калужского «Дома мастеров». Ежегодно занимают призовые места на спортивных мероприятиях: «Неделя здоровья», «День бега», «Лыжня России», городские спартакиады дошкольников.

На базе дошкольного учреждения регулярно проводятся муниципальные методические мероприятия различной тематики: по игровой деятельности с открытым показом современных сюжетов ролевых игр и выставкой атрибутов, по программе математического образования – опыт по развитию логического мышления дошкольников с использованием технологии интеллект-карт, неделя профмастерства по использованию инновационных продуктов деятельности.

В ДОУ организовано дополнительное образование дошкольников на платной основе. Платными образовательными услугами охвачено 116 детей в

возрасте от 4х до 7 лет. Педагоги ДОУ работают по созданным ими программам дополнительного образования социально педагогической направленности: «Речевичок», «Веселая школа», АБВГДЕйка», «Играю и считаю»; Художественной направленности - «Акварелька»; физкультурно-спортивной - «Основы баскетбола». «Музыкальные колокольчики», «Кроха» (для детей, не посещающих ДОУ). Все программы имеют рецензии.

Учреждение тесно взаимодействует с социальными партнерами: КГУ им. Циолковского, МБУ «ЦППМСП Стратегия», МБОУ СОШ № 44 г. Калуги, детской библиотекой № 25; КДЦ «Турынино»; ГИБДД УМВД России по г. Калуге; ГАОУ ДПО «КГИРО», областным экологическим центром.

В настоящее время ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Основа педагогического коллектива это специалисты с большим стажем работы. Сравнительный анализ кадрового состава свидетельствует о стабильности педагогического коллектива. Информация представлена в таблицах.

Таблица 1

Сравнительный анализ кадрового потенциала по уровню образования

	высшее		средне-специальное	
2019 – 2020 уч. год	11	39%	17	61%
2020 – 2021 уч. год	12	41%	16	59 %
2021 – 2022 уч. год	11	39%	17	61 %

Таблица 2

Сравнительный анализ кадрового потенциала по уровню квалификации педагогов

	соответствие с занимаемой должностью	1 категория.	высшая
2019 – 2020 уч. год	6 – 21 %	7 – 25%	11 – 39%
2020 – 2021 уч. год	7 – 21 %	5 – 18 %	12 - 43 %
2021 – 2022 уч. год	6 – 21 %	6 – 21 %	14 - 50 %

Таблица 3

Сравнительный анализ кадрового потенциала по стажу работы педагогов

	до 3-х лет		3- 10 лет		10 - 20 лет		20 и более	
2019 – 2020 уч. год	4	12 %	8	24 %	5	15%	16	49 %
2020 – 2021 уч. год	4	14 %	5	18 %	5	18 %	14	50 %
2021 – 2022 уч. год	4	15 %	6	21 %	6	21 %	12	43 %

Таблица 4

Доля педагогических работников, имеющих ведомственные награды, награды областного, федерального уровня

2019 – 2020 уч. год	17	54%
2020 – 2021 уч. год	19	65 %
2021 – 2022 уч. год	22	75 %

Высокий уровень образования и квалификации педагогов, а также их педагогический стаж, позволяют сделать вывод о том, что педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения способен организовать образовательную деятельность в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Проблемное поле 1:

При всех позитивных моментах функционирования МБДОУ №92 «Парус» г. Калуги, работая над созданием методической базы по ознакомлению детей с родным краем на основе краеведческого материала микрорайона, города Калуги и Калужской области, мы увидели, что педагоги ДОУ не всегда восприимчивы к педагогическим инновациям. Зачастую с трудом адаптируются в меняющейся педагогической среде, боятся самостоятельно принимать решения в организации педагогического процесса. Данные факторы препятствуют проявлению творческой индивидуальности педагогов в процессе обновления содержания образования. В свою очередь дети не проявляют познавательной активности, а их родители не хотят принимать участие в образовательном процессе в качестве партнеров.

Чтобы обосновать актуальность данной проблемы, мы провели анализ нормативных документов Федерального уровня, которые регламентируют деятельность дошкольной образовательной организации.

В разделе III. «Характеристика обобщенных трудовых функций» в подпунктах 3.1.2 и 3.2.1. профессионального стандарта Педагог дошкольного образования сказано, что педагог дошкольного образовательного учреждения должен умело реализовать современные, в том числе интерактивные формы и методы воспитательной работы, а также использовать в работе культурно-исторический подход.

Проанализировав Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, мы отметили, что одним из основных принципов документа является приобщение участников образовательных отношений к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

Также отметили, что среди задач, на решение которых направлен ФГОС ДО важными являются: объединение обучения и воспитания в целостный

образовательный процесс на основе социокультурных ценностей; а также формирование общей культуры личности детей.

Одним из целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования является следующая характеристика личности ребенка: «Ребенок обладает начальными знаниями о природном и социальном мире, в котором он живет, обладает начальными знаниями о родной природе, умеет наблюдать и анализировать».

Для того чтобы выпускник детского сада соответствовал данному ориентиру, педагогами ДООУ должно быть обновлено содержание образования. Все формы взаимодействия участников образовательных отношений должны быть направлены на личностное развитие.

После анализа нормативных документов мы решили исследовать, обладают ли педагоги ДООУ профессиональными компетентностями для решения проблемы.

Педагогам был предложен тест, в котором был представлен ряд вопросов, позволяющий определить уровень сформированности их профессиональной компетентности.

Данный тест был составлен на основе нормативных документов, определяющих деятельность ДООУ, и включал в себя знание детской психологии, ФГОС ДО, СанПиН.

Результаты теста показали, что педагоги набрали от 18 (минимальное количество баллов) до 33 (максимальное количество баллов). В соответствии с интерпретацией теста, профессиональная компетентность считается сформированной, если педагог набрал от 25 до 33 баллов. В опросе участвовало 24 педагога. 9 педагогов имеют низкий уровень профессиональной компетентности, что составляет 1/3 педагогического коллектива.

Также мы провели сравнительный анализ освоения воспитанниками ООП ДО и получили следующие результаты:

ОО	2019	2020	2021
Социально-коммуникативное развитие	80 %	69 %	78 %
Познавательное развитие	76 %	65 %	72 %

Исходя из данных, представленных в таблице, мы видим, что в 2018, 2021 учебных годах уровень овладения ООП ДО значительно выше, чем в 2020 года. Дети не в достаточной мере владеют знаниями о своём микрорайоне, его истории, плохо узнают достопримечательности Калуги; Думаем, что это обусловлено тем фактором, что с апреля по август 2020 года многие воспитанники не посещали ДООУ в связи с пандемией. Те мероприятия, которые педагоги проводили в дистанционной форме, не в достаточной мере способствовали развитию дошкольников, так как были не системными, и не все родители проявляли интерес к данной деятельности. Такая проблема является весьма актуальной в свете современных требований к дошкольному образованию и к развитию дошкольной организации в

частности. Также, при детальном анализе содержания образовательных мероприятий, представленных в Программе «От рождения до школы», мы увидели, что материал подаётся на примере города Москвы, или понятия даются обобщенно. Не разработаны конспекты НОД, развлечений и досугов.

Проблемное поле 2:

Недостаточно обеспечена эффективность управления процессом внедрения в практику работы ДОУ программы патриотической и экологической направленности «Калужские страницы». В образовательный процесс не в достаточной мере включены образовательные ресурсы, с учетом потребностей детей, педагогов, родителей. Не созданы условия для доработки, и введения в часть, формируемую участниками образовательных отношений ООП ДО, программы «Калужские страницы». Не продуманы условия перехода на новый качественный уровень образовательных услуг в соответствии с ФГОС ДО. Образовательный процесс не полностью оснащен учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями краеведческой направленности;

Проблемное поле 3:

В процессе анализа деятельности ДОУ мы столкнулись еще с одной серьезной проблемой. Родители воспитанников не достаточно хорошо знают о своём микрорайоне, его истории, плохо узнают достопримечательности Калуги и микрорайона. Это подтверждено результатами опроса родителей воспитанников. Кроме этого, родители не проявляют интереса к расширению своих знаний в направлении краеведения, и считают данный вопрос не самым главным в развитии своих детей.

Социальные партнеры готовы сотрудничать с ДОУ, но тематика мероприятий, предлагаемая ими, не направлена на развитие представлений детей о родном крае. Социальные партнеры желают реализовать свои задачи, не учитывая потребности детского сада.

Результаты опроса педагогов и родителей, диагностика знаний воспитанников позволили нам сделать вывод о том, для решения проблемы мы в своей работе можем использовать уже наработанные материалы краеведческой направленности. Применяя их в системе и постоянно обогащая их содержание. Чтобы убедиться в правильности принятого решения, мы провели **SWOT** анализ условий для обновления содержания образования для развития общей культуры личности всех участников образовательных отношений через создание системы работы с учетом природно-географического, социокультурного и исторического своеобразия региона.

	Положительные факторы	Негативные факторы
Внутренняя	Создана управленческая команда.	Традиционная структура управления.

среда	Педагогический коллектив ДОУ достаточно опытный и сплоченный. Многие педагоги имеют большой педагогический стаж и пользуются уважением среди коллег. Большинство педагогов имеют первую и высшую категории. Наличие внутренней системы повышения квалификации Образовательная деятельность в ДОУ направлена на достижение целевых ориентиров развития дошкольников. Качественные показатели образовательной деятельности по познавательному и социально-коммуникативному развитию имеют положительную динамику. Создаются условия для повышения профессиональной квалификации педагогов через организацию работы краеведческой направленности. Имеется материал краеведческого содержания. В ДОУ организовано дополнительное образование дошкольников 5-7 лет. Педагоги ДОУ открыты к контакту с социальными партнерами. Богатый опыт проектной деятельности.	Опытные педагоги подверглись профессиональному выгоранию. Педагоги с небольшим стажем не в достаточной мере владеют образовательными методиками и технологиями. Опытные педагоги не всегда используют их в работе. Не делается упора на организацию работы с целью развития партнерских отношений между участниками образовательных отношений. Богатая методическая база используется не в достаточной мере, возникает много идей и желаний, но до результата доводится редко. Педагоги не всегда используют наработанные материалы в образовательной деятельности. Не все педагоги владеют ИКТ, с трудом принимают новые идеи. Недостаточно разработанных в ДОУ методических инструментов для управления развитием патриотического и экологического воспитания. Содержание образования по данным направлениям не отвечает современным требованиям. Система управления реализуется без учета современных требований. ДОУ нацелена на решение проблем образовательного учреждения, связанных с реализацией основной образовательной программы ДОО, при этом не
---------------------	---	--

		уделяется должного внимания обогащению развивающей предметно-пространственной среды, и созданию тесных партнерских отношений между участниками образовательных отношений.
Внешняя среда	ДОУ находится на окраине города Калуга в микрорайоне, имеющем богатое историческое и культурное наследие. ДОУ посещают 374 воспитанника, родители воспитанников настроены на позитивное взаимодействие с педагогами. Социальные партнеры и участники образовательных отношений имеют возможность участвовать в образовательном процессе.	Отсутствие поддержки со стороны административных органов, заинтересованных организаций, общественности. Смешанный контингент родителей, имеющих разные ценностные ориентиры. тематика мероприятий, предлагаемая социальными партнерами, не направлена на развитие представлений детей о родном крае. Социальные партнеры желают реализовать свои задачи, не учитывая потребности детского сада.

После проведения SWOT-анализа более четко определились общие проблемы:

- Традиционная структура управления ДОО.
- Наличие определённой доли педагогов и специалистов, обладающих стереотипным педагогическим мышлением и поведением, недостаточно активно внедряющих современные технологии;
- В части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений недостаточно авторских разработок и программ по патриотическому и экологическому воспитанию, по использованию современных технологий;
- Недостаточное оснащение предметной среды современными информационно-образовательными ресурсами и современными пособиями;
- Использование привычных (традиционных) форм взаимодействия с родителями, недостаточная вовлеченность родителей в совместную деятельность;
- Недооценка использования интернет ресурсов, ресурсов социальных партнёров для решения образовательных задач;

Опираясь на анализ деятельности ДООУ, SWOT анализ, мы увидели, необходимость перестроить управленческий подход к деятельности ДООУ в соответствии с современными требованиями и с использованием современных технологий.

Перед тем, как начать работу в данном направлении, мы определили риски, которые могут повлиять на неполную реализацию поставленных перед нами задач, и наметили пути их предупреждения и минимизации.

Карта рисков

Риски	Отрицательное влияние	Меры по снижению риска
Педагогические риски		
Недостаточная компетентность педагогов в использовании технологий, направленных на личностное развитие воспитанников	Невозможность создать личностно-ориентированное образовательное пространство в ДОУ	1.Методическое сопровождение педагогов по организации обновления содержания образования. 2. Направление на курсы повышения квалификации; 3.Повышение квалификации работающих педагогов через проведение мастер классов, командообразование, обмен опытом среди педагогов ДОУ; 4.Моральная и материальная мотивация педагогов ДОУ; 5.Индивидуальное педагогическое сопровождение педагогов.
«Старение» коллектива, пассивность	Нежелание работать в инновационном режиме, формальное отношение к работе	
Социальные риски		
Увольнение ведущих педагогов, разработчиков ПР	1.Приостановление работы по реализации программы. 2.Перенос сроков сдачи материалов.	1.Создание системы мотивации сотрудников. 2.Включение родителей в работу по реализации программы развития, привлечение к оценке качества образования.
Производственные конфликты	1. Текучесть кадров 2. Снижение работоспособности	
Незаинтересованность родителей во взаимодействии с ДОУ	Недостаточная организация работы по внедрению в образовательный процесс программы «Калужские страницы»	

Финансово-экономические риски		
Дефицит бюджета	1. Сложности с созданием РППС и методическим обеспечением образовательного процесса.	Привлечение средств от дополнительных образовательных услуг, привлечение спонсоров.
Снижение платежеспособности потребителей платных услуг	1. Уменьшение объема финансовой программы развития образовательного учреждения. 2. Увеличение издержек	
Материально-технические риски		
Изношенность оборудования, отсутствие необходимого оборудования.	Увеличение затрат на ремонт оборудования и соответственно стоимости проектов	Выбор мер зависит от заведующего и разработчиков программы развития ДОУ
Новизна технологий	Увеличение затрат (временных, финансовых) на освоение технологий, в силу чего возможно временное снижение эффективности работы	
Маркетинговые риски		
Слабо развитое информационное пространство	Низкая заинтересованность в реализации Программы развития у ее участников и социальных партнеров.	1. Освещение деятельности ДОУ в СМИ; 2. Диссеминация опыта работы педагогов ДОУ на муниципальном и региональном уровнях; 3. Проявление интереса к проблемам всех участников образовательного процесса, поддержка родителей, педагогов. Высокий уровень осознания значимости и актуальности направления работы. 4. Привлечение социальных партнеров: КГУ им. Циолковского, МБУ «ЦППМСП Стратегия», МБОУ СОШ

		№ 44 г. Калуги, детской библиотекой № 25; КДЦ «Турынино»; ГИБДД УМВД России по г. Калуге; ГАОУ ДПО «КГИРО», областной экологический центр. 5. Максимальное использование сайта ДОУ для информирования общественности, вовлечения в образовательный процесс.
Форс-мажорные обстоятельства		
Угроза террористических актов, пандемия COVID-19	Отмена запланированных мероприятий, важных для достижения целей программы развития образовательного учреждения	1. Выделение в плане блока мероприятий, отмена которых существенно не повлияет на получение новых образовательных результатов 2. Организация работы по реализации задач программы развития с использованием дистанционных форм взаимодействия.

Данные риски будут минимизированы, если будет разработан ряд мероприятий, которые будут представлены в целостной системе.

3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СТРАТЕГИЧЕСКИХ ИЗМЕНЕНИЙ В УЧРЕЖДЕНИИ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Данные SWOT анализа, выявленные риски, выделенные проблемные поля, позволили определить цель Программы развития, ее задачи.

Цель: Проектирование образовательного пространства стимулирующего патриотическое и экологическое воспитание дошкольников, посредством обновления содержания образования и использования современных технологий.

Задачи:

1. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов по овладению и использованию современных технологий патриотического и экологического воспитания.
2. Обеспечить эффективную реализацию образовательного потенциала обновленной развивающей, предметно-пространственной среды по патриотическому и экологическому воспитанию детей.
3. Совершенствовать механизм взаимодействия с родителями и социальными партнерами для повышения компетентности в вопросах патриотического и экологического воспитания.

В соответствии с поставленными задачами в МБДОУ произойдут следующие стратегические изменения:

1. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов по овладению и использованию современных технологий патриотического и экологического воспитания.

Будет разработан кейс-пакет материалов для самообразования педагогов. Методический кабинет пополнен новинками методической литературы и интернет-ресурсов по теме. Каждому педагогу предоставлена возможность для повышения уровня квалификации, профессионального мастерства и развития педагогических компетенций. Будет организована методическая поддержка педагогов в ДОУ в виде консультаций, семинаров-практикумов, круглых столов для овладения педагогами теоретическими знаниями, для включения педагогов в активную деятельность. Личные и профессиональные качества педагогических работников будут соответствовать требованиям профессиональных стандартов, в том числе оказана помощь в прохождении аттестации. Будут созданы условия для участия педагогов в реализации программы развития ДОУ. Педагоги овладеют современными технологиями взаимодействия с взрослыми и детьми: Технология проектной деятельности, ИКТ –технологии, кейс-технологии. Педагоги будут принимать активное участие в методических мероприятиях разного уровня (семинарах, конференциях, мастер - классах, открытой деятельности с детьми и др. Увеличится число педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах. Увеличится количество авторских разработок, проектов. Будут выпускаться сборники из опыта работы педагогов по обновлению содержания образовательной деятельности с учетом природно-географического, социокультурного и исторического своеобразия Калужской области. Будут организованы деловые игры; беседы, диспуты, викторины; презентации; проектно-исследовательская деятельность; работа в творческих группах; смотры-конкурсы, выставки; экскурсии, открытые просмотры НОД.

В основу организации образовательного процесса будет заложен принцип интеграции. Информационные технологии планируется ввести в образовательный процесс таким образом, чтобы они имели развивающий эффект.

Будет разработана, апробирована и внедрена в образовательный процесс программа патриотического и экологического воспитания «Калужские страницы». В образовательный процесс будут включены цифровые образовательные ресурсы, с учетом потребностей детей, педагогов, родителей. Будут использованы разнообразные формы, методы и приемы организации образовательной деятельности с детьми. Будут внедрены в образовательный процесс личностно-ориентированные, игровые, проектные, ИК технологии. Разработаны и систематизированы тематические презентации, подобраны дидактические игры, наглядный и демонстрационный материал. Будет четко выделено место и время для внедрения системы материалов краеведческой направленности в общей системе образовательной деятельности ДОУ. Будет составлен и реализован

учебный план ОД в ДОУ с учётом парциальной программы. Будет осуществлен переход на новый качественный уровень образовательных услуг в соответствии с ФГОС ДО.

2. Обеспечить эффективную реализацию образовательного потенциала обновленной развивающей, предметно-пространственной среды по патриотическому и экологическому воспитанию детей.

Образовательный процесс будет оснащен учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО и направлениями программы развития ДОУ;

Будет увеличено количество индивидуальных мест для педагогов с доступом к Интернету и оргтехнике. В образовательном процессе планируется оснащение групповых помещений мультимедийными и компьютерными средствами с выходом в интернет.

Будет приобретено методическое и дидактическое оснащение образовательного процесса, пособия, компьютерные программы. Дополнительно будут привлечены внебюджетные средства, которые формируются за счет спонсорских взносов физических и юридических лиц, доходов от платных образовательных услуг.

При входе в здание ДОУ в коридоре будет размещена информационная панель, на которой будет представляться информация о мероприятиях, проводимых в ДОУ, будут размещены объявления для родителей и педагогов.

Будет приобретена интерактивная доска для творческих занятий с дошкольниками, для повышения профессиональной компетентности педагогов, для проведения мероприятий с родителями воспитанников.

У входа в здание будет установлена метеостанция, позволяющая участникам образовательных отношений наблюдать за изменением погодных условий.

Коридоры, кабинеты, групповые помещения, двери кабинетов и прогулочные участки ДОУ будут оформлены в соответствии с заданной тематикой. Каждый объект будет нести определенную информацию. Дизайном объектов, а также реализацией замыслов будут заниматься педагоги, совместно с родителями при поддержке администрации. РППС будет построена с учетом самостоятельной и совместной деятельности взрослых и детей, которая будет способствовать развитию личности ребенка с опорой на краеведческий материал.

РППС будет дополнена литературой краеведческой направленности, игровым оборудованием, дидактическими играми, картинками и фотоматериалами, презентациями, видеороликами, лэп-буками.

В коридорах ДОУ будет создана библиотека, где дети и родители смогут ознакомиться с художественной и методической литературой, позволяющей расширить представления о Калужской области.

Будет создана «Стена творчества», на которой дети и родители могут создавать рисунки, размещать поделки, делиться своими идеями.

В пространстве коридоров ДОУ будет создан мини-музей «Калужские страницы», в котором планируется размещать лучшие работы педагогов, детей, родителей по краеведческой тематике. Также в данном пространстве будет возможность организовывать персональные выставки педагогов, детей и родителей. Помимо такого музея будут созданы виртуальные экспозиции. Участники образовательных отношений смогут познакомиться природными, социокультурными, географическими и историческими особенностями региона. Такие экспозиции будут представлены в медиатеке, расположенной на дисках в музейном пространстве. В данном же пространстве можно будет запустить диск и ознакомиться с его содержанием.

В каждой группе ДОУ будет создан уголок «Калужские страницы», где в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, будет представлен краеведческий материал: Иллюстрации, материалы для экспериментирования, макеты архитектурных сооружений, арт-объекты, леп-буки, гербы семей, семейные древа, дидактические игры, фотоальбомы, диски с презентациями. Данное пространство может быть использовано педагогами и детьми как при подготовке к непосредственно-образовательной деятельности, так и в самостоятельной деятельности детей.

Предполагается, что входные двери групп также будут нести в себе тематическую направленность и отражать краеведческие моменты.

Каждый участок ДОУ будет функциональным центром или тематическим уголком с тематической верандой. На территории сада будут размещены указатели.

В коридорах ДОУ будет организован «Галерея известных людей», где будут отражены темы «Космос», «Победа», «Писатели Калужского края». В этом же уголке можно расположить символы нашего города. Предполагается интерактив. Посетителям уголка будут предложены презентации по теме, дидактические игры, видеофильмы.

Будет организован «Уголок экспериментирования - геостанция», где будет проходить знакомство детей с почвой, камнями, песком, её составом, полезными ископаемыми.

На центральной клумбе или рядом с Геостанцией предположительно будет находиться «Метеостанция» с приборами определения ветра, термометром и т.д.

3. Совершенствовать механизм взаимодействия с родителями и социальными партнерами для повышения компетентности в вопросах патриотического и экологического воспитания.

Дети и родители будут принимать участие в совместных мероприятиях. Будут изготовлены презентации и фотоальбомы, газеты и плакаты. Родители и дети будут посещать музеи, выставки, мероприятия, связанные с ознакомлением с родным краем. Совместно педагогами и родителями будет изготовлено игровое оборудование. Будет повышена компетентность родителей в вопросах ознакомления детей с малой Родиной. Произойдет

вовлечение родителей в образовательный процесс детского сада через установление партнерских отношений.

Совместная деятельность детей, родителей и социальных партнеров будет освещаться работы на сайте учреждения, в социальных сетях, в СМИ.

На сайте ДООУ будет создана рубрика «Вопрос-ответ», где родители и представители общественности смогут задавать интересующие их вопросы, а специалисты и воспитатели ДООУ смогут компетентно на них ответить. Также будет организована обратная связь с родителями в социальных сетях.

Родители будут вовлечены в процесс оценки качества образования и конкретно реализации Программы развития через интернет-ресурсы. Таким образом, будет проводиться систематическая работа по выявлению уровня удовлетворённости родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, а также запросов родителей; Регулярно будут проводиться родительские собрания, где родители будут знакомиться с технологиями и приемами ознакомления детей с родным краем, родители будут активно вовлечены в проектную деятельность. Будут организованы конкурсы, выставки работ семейного творчества. Родители будут привлечены к организации и проведению групповых развлечений и праздников, к сбору краеведческого и познавательного материала для пополнения групповых уголков, привлечены к проведению тематических акций, созданию презентаций, мультфильмов, видео роликов. Проведение мероприятий с родителями воспитанников через сеть Интернет: мастер-классы, вебинары.

Планируются мероприятия по взаимодействию с КГУ им. Циолковского, с отделом сопровождения научно-исследовательских и образовательных проектов ГАОУ ДПО «КГИРО», МБУ «Центр Стратегия» г. Калуги, МБОУ СОШ № 44 г. Калуги, с детской библиотекой № 25, КДЦ «Турынино», ГИБДД УМВД России по г. Калуге, с областным экологическим центром, АРТ-театром «Солнце в детской улыбке», Центром национального парка «Угра». ДШИ №1 им. Ракова. С социальными партнерами планируется заключить договора, совместно провести мероприятия.

Таким образом, планируемые изменения носят системный характер. Они связаны практически со всеми подсистемами деятельности ДООУ:

- с предметно-пространственной средой и ее материально-техническим и учебно-методическим обеспечением, обогащением содержания образования и технологий взаимодействия с ребенком,
 - с интенсификацией образовательной деятельности – новыми формами активности детей, увеличением «событийности», плотности целенаправленных мероприятий по теме Программы развития,
 - с педагогом и его квалификационной готовностью профессионально действовать в измененных реалиях детского сада,
 - с родителями детей и их партнерским участием в преобразовательной жизнедеятельности детского сада,
- с условиями роста образовательного результата и его диагностикой.

4. ОСНОВНЫЕ МЕРЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ДОСТИЖЕНИЕ ЦЕЛИ И РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Правовое регулирование, направленное на достижение цели и задач Программы, реализацию её мероприятий осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и локальных нормативных правовых актов образовательной организации.

К основным мерам правового регулирования, направленным на выполнение мероприятий Программы развития, относится разработка и принятие, в случае необходимости, локальных нормативных правовых актов Учреждения.

№	Вид нормативно- правового акта	Основные положения нормативного правового акта	Ожидаемые сроки принятия	Ответственный исполнитель и соисполнители
1.	Приказ	О создании творческой группы по написанию Программы развития МБДОУ № 92 «Парус» г. Калуги	От 31.08.2018 № 128/1-ОД «О создании рабочей группы по разработке Программы развития»	Т.А. Михайлова
2.	Приказ	Об утверждении Программы развития образовательной организации	Сентябрь 2022	Т.А. Михайлова
	Приказ	О составе совета программы, о функционале Совета программы	Сентябрь 2022	Т.А. Михайлова
	Положение	О Совете программы	Сентябрь 2022	Т.А. Михайлова
3.	Приказ	О проведении мониторинга реализации Программы развития (начальный, промежуточный, итоговый)	ежегодно	Т.А. Михайлова

4.	Договоры	О сотрудничестве: -МБОУ СОШ №44 г. Калуги», -Библиотека № 25, филиал ЦБС г. Калуги - г. Калуга, МУ Культурно досуговый центр «Турынино». -МБУ «ЦППМСП Стратегия», ГАОУ ДПО КГИРО Калужской области, областным экологическим центром.	Октябрь 2022	Михайлова Т.А, Аверина А.А, Матевосова А.А.
11.	Приказы и распоряжения	По основной деятельности, по кадрам	По мере необходимости	Михайлова Т.А.
12.	Приказ	Об итогах реализации Программы развития и разработке новой Программы развития на 2024-2027 гг.	Май 2027 г.	Михайлова Т.А.

5. ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ, КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ И КАЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

Образ ДОУ на заключительном этапе реализации Программы развития учреждения будет таким:

- Повысится уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах патриотического и экологического воспитания детей
- Осуществлен содержательный перевод ДОУ на качественно новый уровень образовательной деятельности, соответствующий социальному заказу времени и общества;
- Имеется наличие профессиональной команды единомышленников, способной обеспечить эффективную стратегию развития ДОУ;
- Расширится перечень педагогических технологий (личностно-ориентированных, игровых, проектных, ИКТ) регулярно применяемых педагогами в образовательном процессе.
- Образовательное пространство ДОУ будет отвечать современным требованиям и образовательным задачам.

- Будет создана мультимедийная медиатека (видеоролики, презентации, разработаны виртуальные экскурсии в музей).
- Повысится качество образовательного процесса за счет внедрения программы «Калужские страницы».
- Будет разработан механизм взаимодействия с родителями и социальными партнерами в целях повышения компетентности по патриотическому и экологическому воспитанию.

Целевые индикаторы и показатели реализации Программы развития

<i>Проблема</i>	<i>Направление развития (задача)</i>	<i>Показатель</i>	<i>Индикатор</i>
Педагоги не всегда восприимчивы к педагогическим инновациям. С трудом адаптируются в меняющейся педагогической среде, боятся самостоятельно принимать решения в организации педагогического процесса. Не проявляют творческой индивидуальности и в процессе обновления содержания образования.	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов по овладению и использованию современных технологий патриотического и экологического воспитания.	Доля педагогов, аттестованных на высшую и первую квалификационные категории;	60%
		Доля педагогов, участвующих в методических мероприятиях и профессиональных конкурсах различного уровня;	50 %
		Доля педагогов, овладевших проектной технологией, технологией «Буктрейлинг», «Геокешинг»	60%
		Доля педагогов, имеющих публикации в печатных изданиях и СМИ разного уровня с опытом работы по обновлению содержания образования для социально-личностного развития всех участников образовательных отношений.	50 %
		Наличие методических рекомендаций для педагогов по использованию личностно-ориентированных, игровых, проектных, ИК технологий по каждой возрастной группе.	100%
		Результат освоения воспитанниками основной образовательной программы	80%
		Число воспитанников, участвующих в педагогических событиях муниципального, регионального и федерального уровня	Не < 25 чел ежегодно

Недостаточно обеспечена эффективность управления процессом организации работы ДОУ по ознакомлению участников образовательного процесса со своеобразием региона.	Обеспечить эффективную реализацию образовательного потенциала обновленной развивающей, предметно-пространственной среды по патриотическому и экологическому воспитанию детей.	Наличие обогащенных уголков патриотического и экологического воспитания во всех группах	80%
		Наличие развивающего ресурса в коридорах и рекреациях ДОУ с учетом краеведческой направленности	70%
		Наличие РППС на всех прогулочных участках ДОУ с учетом краеведческой направленности	60%
		Создана медиатека материалов краеведческой направленности	100%
		Результат рейтинга методической работы по городу Калуга	Быть в десятке лидеров
Низкий уровень знаний родителей о родном городе, микрорайоне, низкая активность участия в мероприятиях, посвященных краеведению. Социальные партнеры не готовы к проведению мероприятий, которые расширят знания детей о Родине.	Совершенствовать механизм взаимодействия с родителями и социальными партнерами для повышения компетентности в вопросах патриотического и экологического воспитания.	Доля родителей удовлетворенных результатами работы ДОУ;	80%
		Доля родителей, вовлеченных в разнообразные формы взаимодействия с ДОУ;	60%
		Количество реализуемых совместных мероприятий по патриотическому и экологическому воспитанию с социальными партнерами	Не менее 5 в год
		Увеличено количество социальных партнеров с наличием перспективных планов, договоров	На 20%
Продукт программы развития. Парциальная авторская программа «Калужские страницы».		Программа разработана и апробирована	100%

Оценка Программы проводится Советом программы, представителями общественности. Предметом оценки и контроля являются сроки выполнения мероприятий, качество их выполнения.

Формы оценивания:

- Интернет-голосование;
- Оценка мероприятий родительской общественностью на сайте ДОО
- Обсуждение публичного отчета;
- Социологический отчет;
- Анкетирование.

6. МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Механизм реализации Программы предусматривает создание рабочих документов, которые обновляются ежегодно:

- Ежегодная координация планов, перечень первоочередных работ, которые вытекают из системы мероприятий Программы.
- Годовой мониторинг реализации Программы;
- Итоговый мониторинг реализации Программы.

Система управления реализацией Программы подразумевает под собой использование таких инструментов, как планирование, мотивация, организация, контроль, распределение материальных благ. Один из основных компонентов управления реализацией программы развития - культура управления, учет социальных норм и правил, ценностей педагогов, учет интересов и творческого потенциала педагогического коллектива. Необходимо создать условия для активной, самостоятельной, творческой деятельности всех участников реализации программы развития.

Основными аспектами управления ДОО являются:

- Обновление нормативно-правовой, финансово-экономической, материально-технической и кадровой базы;
- Четкое распределение и согласование полномочий, функций и ответственности всех субъектов образовательного процесса;
- Создание проектной команды для реализации Программы развития;
- Мотивация педагогического коллектива на реализацию программы развития, на разработку и апробацию информационных технологий при внедрении в образовательный процесс ДОО;
- Обогащение образовательной среды ДОО;
- Создание банка дидактических и методических материалов по краеведению;
- Организация взаимодействия с родителями;
- Расширение участия родительской общественности и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно реализации Программы развития;
- Расчет и обоснование критериев качества управленческой деятельности;
- Мониторинг деятельности педагогов ДОО по реализации Программы.

Созданная система управления позволит развивать кадровый потенциал образовательного учреждения при условии применения распределенного лидерства. В рамках реализации Программы развития ДООУ на основе принципа делегирования полномочий, создание возможностей для командного взаимодействия, куда входят педагоги и родители воспитанников. «Советом программы» дается экспертная оценка и мониторинг хода реализации программы.

Результаты контроля представляются ежегодно на общее родительское собрание, на собрание трудового коллектива, привлекаются представители общественных организаций. Совет программы осуществляет контроль за выполнением Программы.

Компоненты управления программой	Объект	Показатель, характеризующий объект	результат	Форма и периодичность сбора данных	Ответственные
Административный	Реализация проектов	Наличие организационно-распорядительных и правоустанавливающих документов	Аналитическая справка	Анализ документов май2023 май2024 май 2025 май 2026 май 2027	Заведующий, заместитель заведующего по ВР
		Эффективные результаты реализации поставленных задач (высокие качественные и количественные показатели)	Аналитическая справка	Анализ результатов май2023 май2024 май 2025 май 2026 май 2027	заместитель заведующего по ВР
		Диссеминация опыта ДООУ на федеральном, региональном, муниципальном уровнях	Информационная карта	Анализ 1 раз в квартал	заместитель заведующего по ВР
Информационный	Информационно - методическое обеспечение	Наличие информационно-методического комплекта	Сводная таблица	Анализ документов май2023 май2024	Ст. Воспитатель заместитель заведующего по ВР

	ние			май 2025 май 2026 май 2027	
Деятельностный	Кадровое обеспечение	Уровень квалификации педагогов	Информационная карта	Анализ 1 раз в год	Ст. Воспитатель
		Уровень эффективности педагогических действий по внедрению программы «Калужские страницы»	Информационная карта	Тестирование, анкетирование, наблюдение 1 раз в месяц (по плану)	заместитель заведующего по ВР
	Программное обеспечение	Соответствие содержания образовательных программ направлениям развития и образования детей, представленных образовательным и областями	Аналитическая справка	Анализ 1 раз в год (сентябрь)	заместитель заведующего по ВР, ст. воспитатель
	Результаты освоения детьми образовательной программы	Социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений детей	Информационная карта	Наблюдение 2 раза в год Октябрь, Апрель	Ст. Воспитатель Воспитатели Специалисты
		Индивидуальное развитие детей	Индивидуальный маршрут	Диагностика 2 раза в год	Воспитатели Специалисты
		Количественные показатели достижений детей (участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и др.)	Банк данных	Анализ 1 раз в квартал	Ст. Воспитатель Воспитатели Специалисты

Предметный	РППС	Оснащенность информационно-техническими средствами	Информационная карта	Анализ и учет 1 раз в год (август)	Заведующий, Заместитель заведующего по ХЧ
		Оснащенность современным игровым оборудованием	Информационная карта	Анализ и учет 1 раз в год (август)	Ст. Воспитатель, Воспитатели
		Оснащенность современным наглядно-дидактическим материалом	Информационная карта	Анализ и учет 1 раз в год (август)	Ст. Воспитатель, воспитатели
		Создание развивающей предметно-пространственной среды	Информационная карта	Анализ 1 раз в квартал	Ст. Воспитатель, воспитатели
Социальный	Система взаимодействия с родителями	Уровень удовлетворённости родителей деятельностью ДОО	Аналитическая справка	Анкетирование 2 раза в год	заместитель заведующего по ВР
		Уровень информированности родителей о деятельности ДОО	Информационная карта	Анкетирование тестирование 1 раз в год	Воспитатели
	Взаимодействие с социумом	Количество совместных мероприятий с социокультурными учреждениями города	Информационная карта	Анализ 1 раз в квартал	заместитель заведующего по ВР

Организационная структура управления реализацией программы развития ДОУ

Совет программы	
Заведующий ДОУ	
Собрание трудового коллектива	Педагогический совет
Творческие группы	Представители общественности

Таким образом, представленные механизмы обеспечения Программы развития МБДОУ № 92 «Парус», по мнению группы разработчиков, гарантируют достижение поставленных задач и эффективность реализации каждого из спланированных направлений преобразования.

Ресурсы обеспечения реализации программы развития

Материально-технические ресурсы	1. Обновление развивающей предметно - пространственной среды в группах, коридорах и рекреациях ДОУ 2. Средства из муниципального бюджета. 3. Методическое и дидактическое оснащение образовательного процесса, пособия. 4. Дополнительное привлечение внебюджетных средств, которые формируются за счет спонсорских взносов физических и юридических лиц, доходов от платных услуг.
Кадровые ресурсы	1. Профессионализм педагогического коллектива. Педагогический коллектив отличается профессиональной компетентностью, инициатива, творческий подход к решению задач воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста. 2. Диссеминация опыта работы педагогов на муниципальном и региональном уровне.
Информационные ресурсы	1. Образовательные программы ДОУ 2. Методические пособия 3. Сайт ДОУ 4. Мессенджеры в социальных сетях, создание групп в социальных сетях 5. Медиатеки презентаций, видеороликов, компьютерных игр, электронные книги 6. Внедрение технологий «Геокешинг» и «Буктрейлинг»
Ресурсы социальных партнеров	1. Тесное сотрудничество и взаимодействие с другими социальными институтами, помогающими решать образовательные задачи. 2. Взаимодействие с родителями и ближайшими социальными институтами.

7. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ РАЗВИТИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ

Сроки реализации	2022-2027 учебные годы Подготовительный этап: сентябрь 2022 – май 2023 Основной этап: июнь 2023 – декабрь 2026 Заключительный этап январь 2027 – август 2027
------------------	---

Наименование мероприятия	Сроки	Исполнитель	Планируемый результат
<u>I этап – сентябрь 2022- май 2023 г., Подготовительный</u>			
Проведение педагогического совета в целях мотивации педагогического коллектива к саморазвитию «Программа развития детского сада: что принесет она учреждению и участникам образовательной деятельности?»	сентябрь 2022г.	Заведующий	Принятие коллективом целей развития дошкольной организации
Обучающие семинары «Как реализовать Программу развития образовательной организации?», «Этапы и ресурсы проектной деятельности по созданию Программы развития учреждения» и др.	сентябрь 2022г.	Заместитель заведующего по ВР, творческие группы	Методическая готовность к проектированию Программы развития
Работа с родителями - проведение родительских собраний и др. форм работы с родителями по разъяснению смыслов, целей и планируемых результатов обновления деятельности МБДОУ средствами Программы развития, роли родителей в проектировании и	Октябрь 2022г.	Заместитель заведующего по ВР	Уточненный заказ в адрес МБДОУ от родительской общественности

реализации Программы развития; - мониторинг запросов родителей на развитие учреждения и улучшений качества услуг			
Тренинги командообразования под задачу проблемного анализа актуального состояния МБДОУ и персональной педагогической практики	Ноябрь 2022г.	Педагог-психолог	Наличие положительно мотивированных команд педагогов
Издание распорядительного акта (приказа МБДОУ) о разработке проекта Программы развития, закрепляющего «зоны ответственности», распределение функций между участниками Программы развития, сроки выполнения и т.д.	Ноябрь 2022г.	Заместитель заведующего по ВР (проект). Заведующий	Приказ
Работа творческих групп над проектированием разделов Программы развития	Декабрь 2022г.	Заместитель заведующего по ВР, творческие группы	Создание разделов проекта
Издание информационных документов (новости, информационные бюллетени и т.п.) о проектировании Программы развития МБДОУ для открытого доступа на сайте детского сада	январь 2023г.	Заместитель заведующего по ВР, творческие группы	Информирование общественности
Рассмотрение вопроса утверждения проекта программы развития на педагогическом совете (с участием родительского комитета) с последующим изданием приказа МБДОУ об утверждении решения педсовета	Февраль 2023г.	Заведующий	Утверждение Программы развития

Организация работы тематического раздела на сайте МБДОУ «Программа развития детского сада в действии», поддержка содержания раздела в актуальном состоянии	В течение периода	Заместитель заведующего по ВР, творческие группы	Информирование общественности, обеспечение открытости деятельности МБДОУ
Разработка проекта изменений в локальный акт о распределении стимулирующего фонда детского сада в целях материальной поддержки инициативного самообразования, стимулирования участников инновационной деятельности развития МБДОУ, результативно решающих задачи Программы развития. Рассмотрение его в коллективе МБДОУ.	май 2023	Заведующий	Проект изменений локального акта

II этап – основной май 2023 – декабрь 2026, Представлен совокупностью проектов:

Мероприятия проекта	Сроки выполнения	Ответственные лица	Управленческая деятельность	Результат
«Проект «Профессиональный»				
Анкетирование педагогов на выявление знаний современных технологий.	Май 2023	Заместитель заведующего по ВР, старший воспитатель	Сбор информации об уровне развития компетенций педагогов на предмет овладения ими современными технологиями	Проведен анализ анкет, сделаны выводы, намечены пути решения проблем.
Педсовет «Перспективы реализации Программы развития ДОУ»	май 2023	Заведующий	Утверждение Программы развития на расширенном педагогическом совете. Издание приказа по МБДОУ, закрепляющего «зоны ответственности», распределение функций между участниками Программы развития, сроки выполнения и т.д.	Создан приказ
Работа творческой группы по разработке диагностического инструментария оценки ПР	Сентябрь - октябрь 2023	творческая группа, заведующий, Заместитель заведующего по ВР	Разработка инструментария для сбора объективной информации о результатах деятельности	Разработаны анкеты, опросники, технологические карты для сбора и последующего анализа информации
Составление плана самообразования педагогов, определение тем и сроков.	сентябрь 2023	Заместитель заведующего по ВР	Поиск и внедрение методов повышения мотивации к личностному и профессиональному росту педагогов	Разработан кейс-пакет материалов самообразования педагогов, согласованы меры мотивации педагогов. (Положение о премировании)

Педагогический марафон «Формируем методическую базу к программе «Калужские страницы»	Октябрь – декабрь 2023	Педагоги ДОУ, творческая группа	Дополнение программы «Калужские страницы» методическими материалами по ознакомлению дошкольников с родным краем. Создание базы современных игровых технологий.	Программа «Калужские страницы» дополнена методическими материалами. Разработаны и систематизированы тематические презентации, подобраны дидактические игры, наглядный и демонстрационный материал.
Проведение серии семинаров и консультаций по ознакомлению с современными технологиями: личностно-ориентированные, игровые.	Февраль-апрель 2024	Заместитель заведующего по ВР, старший воспитатель	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДОУ.	Педагоги ДОУ овладели способами применения личностно-ориентированных и игровых технологий.
Конкурс-выставка среди педагогов: «Что мы знаем о родном крае».	Май 2024	Педагоги, старший воспитатель	Сбор информационных материалов к программе «Калужские страницы», их анализ и систематизация	Дополнены методические пособия к программе «Калужские страницы»
Публикации опыта педагогов в печатных изданиях по патриотической и экологической тематике Профессиональные	май 2024 – декабрь 2024	Зам заведующего по ВР, старший воспитатель	Организация методического сопровождения педагогов по повышению профессионального уровня и качества работы: - разработка, апробация и внедрение авторских проектов; - создание условий для обобщения и распространения педагогами	Созданы условия для участия педагогов в реализации программы развития ДОУ. Организована работа, наставничество для молодых педагогов. Педагоги владеют современными технологиями взаимодействия с взрослыми и

конкурсы на основе краеведческих материалов. Курсы повышения квалификации для педагогов ДОУ;			успешного педагогического опыта на мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровней; - обеспечение качества участия педагогов ДОУ в конкурсах профессионального мастерства	детьми. Педагоги принимают активное участие в методических мероприятиях. Методический кабинет пополнен новинками методической литературы и интернет-ресурсов по теме. Каждому педагогу представлена возможность для повышения уровня квалификации, профессионального мастерства и педагогических компетенций.
Конкурс квестов для дошкольников	Февраль 2025	Члены творческой группы, педагоги ДОУ	Разработка квест - путешествий, по участкам групп с целью ознакомления детей и взрослых с природно-географическим, социокультурным и историческим своеобразием региона	Создан сборник игровых путешествий для дошкольников.
Семинар «Решение задач образования с учётом своеобразия региона через нормативный, ценностный, познавательный и деятельностный компоненты»	Апрель 2025	Зам заведующего по ВР, старший воспитатель, творческая группа	формирование компетенций педагогов в области ознакомления дошкольников со своеобразием родного региона	Педагоги ознакомлены с областями современной комплексной деятельности по ознакомлению с природно-географическим, социокультурным и историческим своеобразием региона

Серия Мастер-классов «Организация работы с дошкольниками на метеостанции и геостанции»	Сентябрь 2025	Зам заведующего по ВР, старший воспитатель	Ознакомление педагогов с методами, приемами, формами и средствами по организации работы с дошкольниками в направлении краеведения	Методические рекомендации по организации работы с дошкольниками на метеоплощадке
Обсуждение промежуточных результатов реализации Программы развития МБДОУ за основной этап на педагогическом совете МБДОУ	Май 2024, май 2025 май 2026	Совет программы (заведующий, педагоги ДОУ, представители родительского комитета)	Анализ анкет, опросников, диагностических материалов. Составление аналитической справки.	Подведены итоги работы по завершению основного этапа
Мастер - класс «Экологическая тропа. Коррекция комплексного тематического планирования ДОУ с учётом созданных на территории дополнительных станций»	декабрь 2025	Зам заведующего по ВР, старший воспитатель	Внесение дополнений в КТП.	Созданы Методические рекомендации по разработке паспорта экологической тропы.

Семинары, конференции муниципального, регионального и федерального уровня	февраль 2026	Администрация ДОУ, творческая группа, педагоги	Распространение опыта по реализации программы развития ДОУ на муниципальном, региональном, федеральном уровнях	Педагоги получили адресную помощь в освоение ППО, для обогащения своего личного потенциала, развития творческого подхода к освоению программы, а также для сохранения наследия Калужского края.
Смотр – конкурс проектов «Моя малая Родина»	Май 2026	Заместитель заведующего по ВР, старший воспитатель	Консалтинг по разработке детско-родительских проектов и организации работы по ним	Разработаны паспорта проектов для реализации в группах с детьми, родителями, социальными партнёрами на 2023-2024 учебный год. Участие в смотре-конкурсе проектов
Оформление опыта педагогов в виде вариативных форм аттестации	Октябрь 2026	Заместитель заведующего по ВР, старший воспитатель	Методическая поддержка педагогов в оформлении методических материалов, материальная и моральная мотивация педагогов к повышению квалификационной категории	Увеличено количество проектов и методических разработок, будут выпущены сборники из опыта работы педагогов по обновлению содержания образовательной деятельности
Проект «Организационный»				
Мониторинг оснащения уголков по патриотическому и	Май 2023	Заместитель заведующего по ВР,	Сбор информации о проблемных зонах образовательного пространства.	Получены данные о сильных и слабых сторонах РППС каждого группового помещения, о наличии

экологическому воспитанию.		старший воспитатель		и качестве методических пособий по экологическому и патриотическому воспитанию.
Закупка дидактических пособий	август 2023	Заведующий, заместитель заведующего по ВР, старший воспитатель	Оснащение образовательного процесса учебно-методическим комплектом, дидактическими пособиями, интерактивными игровыми программами для реализации программы развития	Образовательный процесс оснащен комплектом методических пособий для реализации ПР.
Совещание при заведующем	Октябрь 2023	Заведующий, заместитель заведующего по ВР, старший воспитатель, заместитель заведующего по ХР, контрактный управляющий.	Анализ организации образовательной среды с точки зрения возможности реализации программы «Калужские страницы»	Запланированы направления деятельности по обогащению образовательной среды ДОУ
Работа с локальными актами	Ноябрь 2023	Заведующий	Внесение изменений и дополнений в локальные акты, регламентирующие деятельность ДОУ в связи с изменяющимися условиями	Разработаны положения о конкурсах, выставках, и т.д.
Взаимодействие с потенциальными спонсорами	Январь 2024-май 2026	Заведующий	Создание материально-технических и финансовых условий для работы ДОУ	Привлечены средства спонсоров, средства, от оказания дополнительных образовательных услуг.
Оформление геостанции,	Март – май 2024	Заведующий, воспитатели	Создание материально-технических и финансовых	Привлечены средства спонсоров, средства, от оказания

	пополнение метеостанции			условий для работы ДОУ	дополнительных образовательных услуг.
	Разработка лепбуков по патриотическому и экологическому воспитанию	август-октябрь 2024	Воспитатели	Пополнение методического обеспечения к Программе «Калужские страницы»	Разработано методическое обеспечение к Программе «Калужские страницы»
	«Банк идей» в форме мозгового штурма	Январь 2025	Заведующий, члены творческой группы	Разработка мероприятий по обогащению материально-технической базы ДОУ по созданию условий для реализации Программы «Калужские страницы»	Создан план мероприятий по обогащению пространства коридоров, кабинетов, дверей кабинетов, рекреаций и прогулочных участков ДОУ в соответствии с краеведческой тематикой.
	Смотр конкурс «Листаем Калужские страницы»	Март 2025	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, члены творческой группы, педагоги ДОУ	Обогащение групповых помещений через создание уголков краеведения в соответствии с возрастными особенностями воспитанников.	В групповых помещениях обогащены уголки краеведения в соответствии с возрастными особенностями детей и в соответствии с программой «Калужские страницы»
	Конкурс среди педагогов на лучшую образовательную зону в коридорах ДОУ	Май 2025	Педагоги ДОУ	Обогащение образовательного пространства в коридорах ДОУ, приобретение информационной панели, создание интерактивного уголка (приобретение ноутбука)	В коридорах ДОУ создана библиотека, «Стена творчества», мини-музей «Калужские страницы», «Галерея известных людей», и т.д. в соответствии с планом

Смотр-конкурс Прогулочных участков	Сентябрь 2025	Педагоги ДОУ	Обогащение прогулочных участков ДОУ объектами краеведческой направленности, приобретение метеостанции	За каждым прогулочным участком закреплён определённый тематический блок. На каждом участке создано и обновлено оборудование, созданы условия для прохождения квест-игр, квест-путешествий. На прогулочных участках, каждой возрастной группы, созданы композиции, объекты наблюдения краеведческой направленности.
Мастер класс «Использование ландшафтного дизайна для благоустройства территории ДОУ»	Ноябрь 2025	Заместитель заведующего по ВР, старший воспитатель, Педагоги ДОУ	Привлечение специалистов в области ландшафтного дизайна	Педагоги ознакомлены с элементами ландшафтного дизайна для благоустройства территории детского сада, разработаны планы озеленения прогулочных участков.
Практическая конференция, проходящая в несколько этапов	Декабрь 2025, Январь 2026, Март 2026, май 2026	Заместитель заведующего, старший воспитатель, педагоги ДОУ	Разработка и систематизация тематических презентаций, дидактических игр, наглядного и демонстрационного материала, фотоальбомов, лэп-буков, газет, плакатов, агитационных материалов.	Разработан и систематизирован наглядный и дидактический материал, тематические презентации.
Круглый стол «По станциям экологической тропы»	Сентябрь 2026	Педагоги ДОУ	Мотивация педагогов для создания объектов экологической тропы	Дополнено содержание сборников по станциям экологической тропы в связи с дополнительным наполнением объектов.
Оформление у входа на территорию квест-	Октябрь 2026	Члены творческой	Создание материально-технических условий для	Созданы схемы, указатели, баннеры с описанием объектов

	маршрут тематических станций «Экологической тропы»		группы	обеспечения ориентации для ознакомления с объектами экологической тропы.	экологической тропы.
	Педагогический час «Формирование банка паспортов РППС»	Ноябрь 2026	Старший воспитатель, члены творческой группы, педагоги	Оформление паспорта РППС групп с дополнениями материалов по краеведению и своеобразию региона	Паспорт РППС группы соответствует созданным условиям для образовательной деятельности.
	Систематизация материалов для создания медиатеки.	Декабрь 2026	Старший воспитатель, члены творческой группы, педагоги	Создание материально-технических условий	Создана медиатека
	Проект «Социальный»				
	Интернет-анкетирование родителей, Консультации, родительские собрания в группах ДОУ, общее родительское собрание	Май 2023	Старший воспитатель, заместитель заведующего по ВР, воспитатели	Выявление потребностей и запросов родителей.	Проведен анализ потребностей родителей, выделены проблемы и возможности родителей в организации образовательного процесса с учетом своеобразия региона
	Заключение договоров с социальными партнерами	Сентябрь 2023	Зам заведующего по ВР, старший воспитатель	Анализ объектов социума и налаживание системы сетевого взаимодействия с Библиотекой №25, МБОУ СОШ	Участники образовательного процесса через взаимодействие с социокультурными учреждениями микрорайона имеют возможность транслировать свой

				№44, КДЦ «Турынино», областным экологическим центром	педагогический опыт и получать новую информацию.
Оформление образовательного пространства: информационная стена, стена творчества.	Октябрь 2023	Зам заведующего по ВР, старший воспитатель, воспитатели	Информационное обогащение среды		Создана информационная панель, оформлена стена творчества.
«Банк идей»	декабрь 2023	Педагоги ДОУ, Заместитель заведующего по ВР	Разработка и проведение совместных мероприятий с родителями по вопросам воспитания и образования, связанного со своеобразием региона. Разработка положений о конкурсах.		Родители вовлечены в образовательный процесс. Внедрены активные формы работы с семьей.
Педагогический час «От проблемы к действию»	Февраль 2024	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, представители родительского комитета.	Анализ РППС с точки зрения развития представлений детей о Калужском регионе.		Выявлены проблемные зоны РППС, определены основные объекты модернизации.
Дополнение сайта разделом «Реализуем программу развития»	Апрель 2024	Ответственны й за сайт ДОУ	Организация работы тематического раздела на сайте МБДОУ «Программа развития детского сада в действии», поддержка содержания раздела в актуальном состоянии.		Создан раздел «Реализуем Программу развития» на сайте ДОУ

	Акция «Мы в социальных сетях»	Июнь 2024	Ответственный за страницы в социальных сетях.	Организация групп в социальных сетях «В контакте», «Одноклассники». Использование в работе платформы «Телеграмм» для проведения образовательных семинаров, мастер-классов, круглых столов, а так же для обратной связи с родителями и общественностью по интересующим вопросам.	Усовершенствована система обратной связи, где родители могут задать интересующие вопросы и получить ответ, а также подробно познакомиться с работой по реализации Программы Развития.
	Создание Мини музея «Калужские страницы»	Октябрь 2024	Творческая группа, воспитатели	Сбор творческих работ педагогов, родителей, детей по краеведческой тематике с целью создания мини-музея «Калужские страницы», персональных выставок и т.д.	Создан мини-музей «Калужские страницы»
	Конкурс «Книга о Родине» Конкурсы чтецов (родители и дети) Выставка «Бессмертный полк» Конкурс электронных презентаций: «Калужский	Январь 2025 приурочены к памятным датам Май 2025 Сентябрь 2025	Педагоги ДОУ, родители	Мотивация родителей к участию в мероприятиях ДОУ	Дети и родители принимают участие в совместных мероприятиях. Изготовлены презентации и фотоальбомы, газеты и плакаты. Родители и дети посещают музеи, выставки, мероприятия, связанные с родным краем. Совместно педагогами и родителями изготовлено игровое оборудование. Повышена компетентность родителей в вопросах ознакомления детей с малой

калейдоскоп».				Родиной. Произойдет вовлечение родителей в образовательный процесс детского сада через установление партнерских отношений.
Конкурс детско-родительских проектов «Моя малая Родина»	Ноябрь 2025			
Фестиваль «Песни о Родине»	Февраль 2026			
Конкурс на лучшую образовательную зону в коридорах ДОУ	Апрель 2026	Родители воспитанников, воспитатели	Мотивация педагогов на вовлечение родителей в образовательный процесс	Родители вовлечены в образовательный процесс, коридоры ДОУ обогащены информативными материалами для развития представлений детей о Калужском регионе
Подготовка к смотру-конкурсу прогулочных участков	Май 2026	Педагоги ДОУ, родители воспитанников	Привлечение родителей в роли дизайнеров, изготовителей пособий для обогащения развивающей среды на участках	Развивающая среда прогулочных участков ДОУ обогащена с учетом своеобразия Калужского региона.
Ежемесячные мероприятия с социокультурными учреждениями, в соответствии с планами и договорами	Май-2023 Декабрь 2026	Заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующего по ВР	Привлечение ресурсов социальных партнеров в целях реализации образовательных задач. Проведение совместных мероприятий, как на базе ДОУ, так и на базе социокультурных учреждений микрорайона.	Налажен тесный контакт по совместной работе с библиотекой №25, МБОУ СОШ №44, с областным экологическим центром, КДЦ – «Турынино».

	Работа типографии «Калужские страницы»	Май-2023 Декабрь 2026	Члены творческой группы	Издание информационных документов (новости, информационные бюллетени, газета и т.п.) для ознакомления общественности с Программой развития МБДОУ	Родители и социальные партнеры обладают информацией о направлениях деятельности ДОУ
	Акция «Рассказываем о работе по программе «Калужские страницы»	Сентябрь 2026	Ответственный за сайт ДОУ, ответственный за страницы в социальных сетях, заведующий, заместитель заведующего по ВР	Освещение результатов реализации Программы развития на сайте учреждения, в социальных сетях и в СМИ.	Общество информировано о деятельности ДОУ, Повышен имидж ДОУ в микрорайоне и городе Калуга.
	Проведение экологических акций с родителями воспитанников	Май-2026 Октябрь 2026	Педагоги	Организация родителей воспитанников, повышение компетентности родителей в вопросах охраны природы.	Проведены Экологические акции, общественность ознакомлена с правилами поведения в природе, дети и родители понимают важность совместной деятельности.
	Мониторинг	декабрь 2026	заместитель заведующего, старший воспитатель.	Проведение опросов, анкетирования родителей и социальных партнеров на предмет удовлетворенности деятельностью ДОУ	Проанализированы результаты взаимодействия ДОУ с родителями и социальными партнерами.

III этап - январь 2027 – август 2027, заключительный

Обобщение и публичная презентация сформировавшегося опыта работы в ДОУ	Январь-август 2027	Заведующий, заместитель заведующего по ВР	Участие в конференциях, семинарах, мастер-классах	Распространен опыт в реализации программы развития
Проведение итогового мониторинга результатов реализации проекта.	Февраль 2027	Воспитатели, специалисты	Анализ соответствия фактических и прогнозируемых результатов освоения детьми ООП ДО	Получены результаты образовательной деятельности Программы развития.
Анализ эффективности реализации Программы развития	Март 2027	Заведующий, заместитель заведующего по ВР	Проведен качественный и количественный анализ по решению поставленных задач, в соответствии с целевыми индикаторами.	Аналитическая справка по результатам
Интернет голосование педагогов и родителей «Результаты реализации Программы развития»	Апрель 2027	Педагоги, Родительская общественность, социальные партнеры	Созданы опросники на сайте ДОУ, побуждение родительской общественности к участию в голосовании	Аналитическая справка по результатам опроса, голосования
Проведение итогового мероприятия с воспитанниками и родителями	Апрель 2027	Воспитатели, специалисты, администрация	Организация педагогов, детей и родителей (законных представителей) воспитанников к участию в мероприятии.	Приобретен опыт взаимодействия участников образовательных отношений в проведении совместных мероприятий

	«Путешествие по Калужским страничкам»				
	Создание архива дидактических методических материалов, созданных в ходе реализации программы развития	Май 2027	Заместитель заведующего по ВР, старший воспитатель	Подготовка документации, организация печати, фото и видео записи.	Созданы картотеки, сборники, конспекты, электронные материалы на дисках, флеш- накопителях для использования в образовательном процессе.
	Рецензирование программы «Калужские страницы»	Июнь 2027	Заместитель заведующего по ВР, старший воспитатель	Подготовка материалов программы «Калужские страницы» к рецензированию.	Программа «Калужские страницы» рецензирована, готова к использованию в образовательном процессе ДОУ.
	Публичный отчет о реализации программы развития	Август 2027	Заведующий	Представление итогов реализации программы на педсовете, общем родительском собрании, сайте ДОУ	Диссеминация опыта по реализации программы развития

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 56329272446943365375691549892248362578707919155

Владелец Михайлова Татьяна Анатольевна

Действителен с 24.03.2023 по 23.03.2024